



รายงานการดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านสันหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การฝึกอบรม เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง มีจุดประสงค์ เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

เอกสารการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้เป็นการสรุปกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ในการขับเคลื่อนจริยธรรมและการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
๑.กิจกรรมถวายความจงรักภักดีเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๖
๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนปกติ	๗
๓. กิจกรรมโครงการห้องเรียน สติรู้ ตัวปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน	๘
๔. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๙
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔	๑๐
๖. กิจกรรมโครงการสร้างคนให้พ้นจากกิเลส	๑๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความหมายและลักษณะของคุณธรรมและจริยธรรม

โสเครตีส (Socrates อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, ๒๕๒๓, หน้า ๖๗ – ๖๙) ได้นำแนวคิดของนักปราชญ์ที่ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับความหมายจากคุณธรรมไว้ว่า คุณธรรม คือ ความรู้ ซึ่งได้ขยายความไว้ว่า ถ้าบุคคลรับรู้และเข้าใจถึง ธรรมชาติของความดีจริง ๆ แล้วเขาจะไม่พลาดจากการกระทำความดีแน่ เขาจะไม่ทำความชั่ว เพราะความไม่รู้ทำให้เขาต้องทำความชั่ว ซึ่งต่อมาอริสโตเติล ซึ่งเป็นสานุศิษย์ของท่านได้กล่าวแก้ว่า ที่ว่าผู้รู้ย่อมไม่ทำผิดนั้นยังรับรองกันไม่ได้ เพราะคนเรายังมีอารมณ์ มีกิเลสอยู่และกล่าวว่าคุณธรรมย่อมเป็นจริงในตัวเองไม่ขึ้นอยู่กับความรู้หรือความเข้าใจผิดหรือเข้าใจถูกของใคร แต่ความรู้ยังมีความสัมพันธ์กับการกระทำ เพราะการกระทำความดีบางครั้งต้องอาศัยตนเองและบุคคลอื่น นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำความดี

เพลโต (Plato อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, ๒๕๒๓, หน้า ๖๗-๖๙) ได้แสดงทรรศนะเกี่ยวกับคุณธรรมไว้ว่า มนุษย์ทุกคนโดยธรรมชาติแล้วมักแสวงหาแต่สิ่งที่ดีหรือหาสิ่งต่าง ๆ ใน อันที่จะเพิ่มพูนสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่แล้วให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและมนุษย์ก็ตกอยู่ในกฎนี้ด้วย เมื่อวิญญานได้บรรลุถึงความสมบูรณ์โดยธรรมชาติแล้วการปฏิบัติที่ดีตามหน้าที่ของวิญญานที่เรียกว่า “คุณธรรม” ซึ่งคุณธรรม คือ ความรู้ คุณธรรมไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในบุคคลโดยฉับพลันหรือโดยบังเอิญ มนุษย์ไม่สามารถปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบถ้าหากเขาไม่รู้ว่ากำลังทำอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร คุณธรรมทุกอย่างต้องเกิดจากความรู้และไม่ใช่ความรู้ที่เป็นทฤษฎี หากแต่เป็นความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ คุณธรรมที่สำคัญมี ๔ ประการ ได้แก่ ความฉลาด (wisdom) ความยุติธรรม (justice) ความกล้าหาญ (courage) และความรู้จักประมาณ (temperance) ซึ่งขยายความได้ดังนี้

๑. ความฉลาดหรือปัญญา บุคคลผู้มีความรู้ย่อมกระทำ กิจกรรมทุกอย่างด้วยเหตุผลเสมอหรืออีกนัยหนึ่งว่า กิจกรรมที่มีเหตุผลย่อมประกอบด้วย คุณธรรม ด้วยเหตุนี้ปัญญาจึงเป็นรากฐานของคุณธรรมทั้งหมด

๒. ความยุติธรรม เป็นคุณธรรมทางสังคมที่รวบรวมเอาคุณธรรมอื่น ๆ เข้าไว้ด้วย เช่น ความรัก ความกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี การท าหน้าที่ การรักษาสัญญา ฯลฯ ความฉลาดอย่างเดียวย่อมสามารถทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้ ความยุติธรรมทำทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริง ซึ่งตัดสินโดยเหตุผล ความกล้าหาญท าให้เรายืนหยัดที่จะท าสิ่งที่ฉลาดและยุติธรรม ไม่ว่าจะมีความ

อุปสรรคใด ๆ และความรู้จักประมาณ รวมถึงความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น มาช่วยประสานต่าง ๆ ของจิตใจให้กลมกลืนไปกับเหตุผล

๓. ความกล้าหาญ เป็นคุณธรรมที่สำคัญมากในการดำรงชีวิตของคน ที่จำเป็นในการป้องกันชีวิตของเราให้หลุดพ้นจากสิ่งยั่วยวนใจ ในความหมายของความกล้าหาญนี้ได้ รวมเอาทั้งความกล้าหาญและความอดทนไว้ด้วย ผู้ที่กล้าหาญเท่านั้นที่จะไม่ตกเป็นทาสของสิ่งยั่วยวนใจที่จะทำให้เสียคน ผู้ที่กล้าหาญเท่านั้นจะเอาชนะศัตรูและอุปสรรคได้ มนุษย์ต้องการความกล้าหาญที่มีระดับแตกต่างกัน ตามสถานที่ ตามสถานการณ์ เช่น ทหาร ต้องการความกล้าหาญทางร่างกายในสถานการณ์สงคราม ครู นักการศาสนาอาจจะต้องใช้ความกล้าหาญทางด้านศีลธรรมมากกว่า เป็นต้น

๔. ความรู้จักประมาณ มีลักษณะคล้าย ๆ และควบคู่กับความกล้าหาญ ถ้าคนใดมีคุณธรรมข้อนี้ก็มักจะรอดพ้นจากสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายได้ ความรู้จักประมาณ หมายถึง การหลีกเลี่ยงจากสิ่งชั่วร้ายจากประสาทสัมผัสหรือความเพลิดเพลีนทางวุฒิปัญญา ผู้รู้จักประมาณ คือ ผู้ที่สามารถควบคุมประสาทสัมผัสของเขาได้ ความรู้จักประมาณเป็นระเบียบวินัยในตนเอง และตรงข้ามกับคำว่า การขาดความพอดี

คุณธรรม หมายถึง กฎ (rule) สำหรับการประเมินพฤติกรรมนี้มีลักษณะไม่แตกต่างจากกฎทางภาษาที่เรียกกันว่าไวยากรณ์ กฎเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมถือว่าการตัดสินใจทางคุณธรรมเป็นกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับความถูกต้องของการกระทำตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่แต่ละคนคิดว่าเกี่ยวข้อง กฎเกณฑ์ที่อาจเข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจนี้มีจำนวนมาก เช่น คำนิยามลักษณะของผู้กระทำว่าเป็นอย่างไร เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ มีสติดีเพียงใด คำนิยามถึงลักษณะของพฤติกรรมและผลที่เกิดตามมาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ว่าเป็นอย่างไร คำนิยามถึงสภาพแวดล้อมของการกระทำ นั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร คำนิยามถึงความรู้สึกของผู้กระทำคิดว่าได้รู้สึกสำนึกผิดหรือยัง ถึงจำนวนบุคคลและประเภทบุคคลต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบกระเทือนจากการกระทำ และคำนิยามถึงปัจจัยอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก กฎเกณฑ์การตัดสินใจเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ ทั้งที่เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการสังเกต และเรียนรู้จากคำบอกของบุคคลอื่น ๆ ในสังคม ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ได้รับ ทำให้คนเราเกิดความเข้าใจว่าการตัดสินใจพฤติกรรมหนึ่ง ๆ ต้องคำนึงถึงเกณฑ์อะไรบ้าง และจะให้น้ำหนักเกณฑ์เหล่านี้ได้อย่างไร พฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมมีแตกต่างกันมากมาย ดังนั้น ในการตัดสินใจความถูกต้องของพฤติกรรมต่าง ๆ จึงใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกัน เนื่องจากความสามารถในการคิดและประสบการณ์ยังจำกัดอยู่มาก ดังนั้นการตัดสินใจทางจริยธรรมจึงจำกัดในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพียงเกณฑ์เดียว และมักจะเป็นเกณฑ์ที่มีความเป็นรูปธรรมที่เข้าใจง่าย ๆ เช่น เด็กเมื่อเติบโตขึ้นสามารถคิดได้ดีขึ้นและมีประสบการณ์มากขึ้นก็สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจเพิ่มมากขึ้นซับซ้อนมากขึ้น และสามารถที่จะนำเกณฑ์ต่างๆเหล่านี้มาพิจารณาตัดสินใจพร้อมๆกัน

จริยธรรม (Moral philosophy) เป็นหนึ่งในวิชาหลักของวิชาปรัชญา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคม มนุษย์ จำแนกแยกแยะว่าสิ่งไหนถูกและสิ่งไหนผิด หากจะอธิบายอย่างง่าย ๆ แล้วจริยธรรมหมายถึง การแยกสิ่งถูกจากผิด ดีจากเลว

ลัวน สายยศ และอังคณา สายยศ (๒๕๔๓, หน้า ๑๖๔) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่าหมายถึง การพิจารณาตัดสินใจประพฤติหรือกระทำ โดยอาศัยหลักของค่านิยมและหลักศีลธรรม เมื่อพบสถานการณ์หนึ่ง สถานการณ์ใด นั่นคือจริยธรรมเป็นการแสดงพฤติกรรมของคน เมื่อพบสถานการณ์หนึ่งการใช้คำภาษาอังกฤษกับคำว่าจริยธรรมมีไม่ตรงกัน กล่าวคือในภาษาอังกฤษจะปรากฏคำว่า morality และคำว่า Ethics ที่ตรงกับคำว่าจริยธรรม สำหรับการใช้ศัพท์ทั้ง ๒ คำนี้นั้น ศูนย์ส่งเสริม

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยโดยการเสวนาของ ดวงเดือน พันธุพานิช (๒๕๔๘, หน้า ๘) ได้ให้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ว่าในวิชาการสากล จริยธรรม มาจากคำว่า morality ไม่ใช่มาจากคำว่า ethics ถ้ามาจากคำว่า morality มาจากสายจิตวิทยา ถ้ามีคำว่า ethics ส่วนใหญ่จะมาจากสาขาปรัชญา morality จะเป็นสิ่งที่ครอบคลุมไม่ใช่เฉพาะคุณธรรมจริยธรรมของกลุ่มคนของสังคมมนุษย์เท่านั้น แต่จะขึ้นถึงระดับจักรวาล และระดับ cosmicด้วยคือเหนือโลกขึ้นไปอีก

จริยธรรม หมายความว่า ระบบการทำความดีละเว้นความชั่ว ระบบนี้ก็เหมือนกับ การใช้ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ก็เป็นเรื่องของ system ระบบหมายถึง input process และ output สรุปรูปจริยธรรม คือ คำว่า Morality ซึ่งครอบคลุม คำว่า คุณธรรม ค่านิยม กฎหมาย กฎระเบียบ หลักศาสนา กฎ จรรยาบรรณมาตรฐานของสังคม ซึ่งในความหมายดังกล่าวสอดคล้องกับการให้ความหมายของค วา จริยศาสตร์ที่เป็นศาสตร์สาขาวิชา ที่ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมว่า จริยศาสตร์ หมายถึง ปรัชญาสาขาหนึ่งว่าด้วยความประพฤติและ การครองชีวิตว่าอะไรชั่ว อะไรถูกหรืออะไรผิด หรืออะไรควรไม่ควร (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๔๒, หน้า ๗๕๔) และใช้ตรงกับคำว่า ethics ในภาษาอังกฤษ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ (๒๕๔๒, หน้า ๒๙๑) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่า หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรมในเรื่องความหมายของจริยธรรมที่เป็นความหมายทางจิตวิทยา และความหมายทางปรัชญาที่ศูนย์ส่งเสริมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยการเสวนาของ จุมพล พูลภัทรชีวิน (๒๕๔๘, หน้า ๑๐-๑๒) ได้ให้ความหมายที่ผสมผสานกันของทั้งสองศาสตร์สรุปได้ว่า คุณธรรมจริยธรรมเป็นคำที่ไม่เบ็ดเสร็จเด็ดขาดออกจากกัน เพราะเป็นคำที่เชื่อมกัน แต่สามารถจำแนกให้เห็นชัดเจน คำว่า virtue ใช้ในความหมายของคุณธรรมแต่หากเป็นเรื่องของปรัชญาส่วนนี้อาจเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับเรื่องของทฤษฎีคุณค่า (Axiology) โดยเฉพาะสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) และจริยศาสตร์ (Ethics) ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสวย ความดี ความงาม หากให้นิยามในเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมก็จะเป็นเรื่องของความคิด คิดดี คิดถูก ซึ่งเกิดจากความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติของสรรพสิ่งจึงมีแนวโน้มว่าเป็นเรื่องของตัวบุคคลเป็นอัตวิสัย (Subjective) อย่างไรก็ตามหากคนที่คิดเหมือน ๆ กันมารวมกลุ่มกันก็จะกลายเป็นความคิดของกลุ่มคนได้ (Collective subjectivity Intersubjectivity) โดยภาพรวมแล้วคุณธรรมตามนัยนี้จึงเป็นเรื่องของความดี ความงาม ความถูกต้อง ส่วนในเรื่องจริยธรรมก็จะเป็นพฤติกรรม เป็นการปฏิบัติแนวทางในการปฏิบัติซึ่งมาจากการคิดดี คิดถูก และจริยธรรมเป็นเรื่องคนหลาย ๆ คน เป็นข้อตกลงร่วมกันของกลุ่ม อาจจะเริ่มจากระดับครอบครัว ชุมชนประเทศ ไปจนถึงระดับโลก ซึ่งเป็นแนวประพฤติปฏิบัติที่กลุ่มเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นส่วนหนึ่งกระทำในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งได้แก่ ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี กฎหมาย ดังนั้นโดยสรุปแล้วความแตกต่างระหว่างคำว่าคุณธรรมกับจริยธรรม คือ คำว่าคุณธรรมเป็นความคิด-คิดดี คิดงาม คิดถูก ส่วนค วาจริยธรรมเป็นการกระทำ-ปฏิบัติดี ปฏิบัติงาม ปฏิบัติถูก แต่หากนำมาใช้รวมกันก็อาจใช้ในคำว่าmorality ก็ได้นอกจากนี้มีคำกล่าวของนักปรัชญาว่าความประพฤติที่มาจากคำสอนทางศาสนา เรียกว่า ศีลธรรมและความประพฤติที่พัฒนามาจากแหล่งอื่น เช่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรียกว่า จริยธรรมอย่างไรก็ตามในเรื่องคำศัพท์ที่ใช้เรียกจริยธรรมนี้ ข้อมูลใน Encyclopedia CD Rom (๑๙๙๖) อธิบายว่า จริยธรรมตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า ethics ซึ่งหมายถึง system of moral principles, rules of conduct ซึ่งคำว่า ethics นี้มีรากศัพท์เดิมมาจากภาษากรีก คำว่า ethos ซึ่งหมายถึง ข้อกำหนดหรือหลักการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องและตรงกับค าในภาษาอังกฤษว่า mores และต่อมาใช้กันใน คำภาษาอังกฤษว่า moralityนอกจากนี้ หากจะกล่าวถึงความหมายของจริยธรรมในเชิงวิชาชีพ จริยธรรม ตรงกับความหมายในภาษาอังกฤษว่า Ethics Ethicality Ethical rules ซึ่งอาจหมายถึง ประมวลกฎหมายที่กลุ่มชนในสังคมหนึ่ง ๆ ยอมรับเป็นแนวควบคุมความประพฤติ การใช้ Ethics ในความหมายนี้ก็ตรงกับค วา จริยธรรม เช่น Medical Ethics ก็หมายถึงจริยธรรมทางการแพทย์ หากแปลความหมายของคำว่า จริยธรรม โดยการแยกคำ “จริยธรรม” มาจากคำ ๒

คำคือ จริยธรรม ซึ่งแปลตามศัพท์ คือ จริยะ แปลว่า ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ คำว่า ธรรม แปลว่า คุณ ความดี คำสั่งสอนในศาสนา หลักปฏิบัติในทางศาสนา ความจริง ความยุติธรรม ความถูกต้องกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความประพฤติปฏิบัติ (ไสว มาลาทอง, ๒๕๔๒, หน้า ๖)

นอกจากนี้ สุรางค์ โคว์ตระกูล (๒๕๔๓, หน้า ๓๗๑) ได้อธิบายลักษณะของจริยธรรมที่สะท้อนให้เห็นความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของจริยธรรมดังนี้

๑. จริยธรรมเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้

๒. จริยธรรมมีองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ องค์ประกอบเชิงปัญญาหรือความรู้คิด องค์ประกอบเชิงความรู้สึก และอารมณ์ และองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม

๓. พัฒนาการทางจริยธรรมเกิดคู่ควบกับพัฒนาการทางเชาว์ปัญญา

๔. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ตัวอย่างเช่น ความซื่อสัตย์ บุคคลบางคนอาจจะไม่โกงเกี่ยวกับการเงินแต่อาจโกงเวลาสอบ เป็นต้น

๕. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม มี ๓ ประเภท คือ

๕.๑ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะสากล คือ เหมือนกับพฤติกรรมในวัฒนธรรมหรือสังคมอื่นทั่วโลก

๕.๒ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมือนกับพฤติกรรมของกลุ่มชน หรือสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิก

๕.๓ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะคน ทำให้คนนั้นต่างกับคนอื่นเป็นปัจเจกบุคคลจริยธรรมในความหมายทั้งหมดดังที่กล่าวมา จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับหลักความประพฤติ เป็นแนวทางหรือแบบอย่างของความประพฤติที่เป็นคุณความดี เพื่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณค่าของมนุษย์ และโดยทั่วไปจริยธรรมมัก จะอิงอยู่กับศาสนา เพราะศาสนาสอนทางศาสนามีส่วนสร้างจริยธรรมให้สังคมมนุษย์ ดำรงชีวิตในทุกด้าน ทุกวันนี้มนุษย์มีการใช้ทรัพยากรโดยไม่ประหยัด ขณะเดียวกันก็ทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำให้เกิดผลกระทบต่อมนุษย์ด้วยกันอย่างมาก เช่น มลภาวะที่เกิดจาก น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ อากาศเปลี่ยนแปลง ปรากฏความแห้งแล้งอย่างไม่เคยมีมาก่อน หรือบางภูมิภาคก็เกิดอุทกภัย เกิดแผ่นดินไหวปรากฏการณ์ธรรมชาติเหล่านี้ ต้องยอมรับว่าส่วนหนึ่งเป็นเพราะมนุษย์เป็นผู้ทำให้เกิดขึ้น ดังนั้นหากมนุษย์มีจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติต่อธรรมชาติอย่างเหมาะสม ก็จะลดปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์เผชิญอยู่ในปัจจุบันได้

ส่วนที่ ๒

การเสริมสร้างจริยธรรม

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีจุดประสงค์ เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมถวายความจงรักภักดีเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนปกติ
๓. กิจกรรมโครงการห้องเรียน สติรู้ ตัวปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน
๔. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔
๖. กิจกรรมโครงการสร้างคนให้พ้นจากกิเลส

กิจกรรมถวายความจงรักภักดีเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

วันจันทร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านสันหลวง นำโดย ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์ นำคณะครู บุคลากร จัดพิธีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันจันทร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านสันหลวง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันหลวงมีจิตสำนึก และยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคีในหน่วยงาน

ภาพกิจกรรม



๕๐
๓ มิถุนายน
วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

ทรวงพระเจริญ

จารุสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสันหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๓
โทร.053-675140 WEBSITE: Sanluangschool.ac.th

วันจันทร์ที่ 5 มิถุนายน 2566 นำโดยนายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสันหลวง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง เข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เพื่อ
ถวายเครื่องราชสักการะ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า
สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนปกติ

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้รับเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยโรงเรียนบ้านสันหลวงได้คะแนน ๙๙.๐๐ อยู่ในระดับ AA เป็นลำดับที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

ภาพกิจกรรม

วาระสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสันหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online 2565

เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนปกติ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยโรงเรียนบ้านสันหลวงได้คะแนน 99.00 อยู่ในระดับ AA เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำหรับโรงเรียนปกติ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำหรับโรงเรียนปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยโรงเรียนบ้านสันหลวงได้คะแนน 99.00 อยู่ในระดับ AA เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA	ระดับ	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านสันหลวง	๙๙.๐๐	AA	๙7%	
๒	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๘.๐๐	AA	๙6%	
๓	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๗.๐๐	AA	๙5%	
๔	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๖.๐๐	AA	๙4%	
๕	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๕.๐๐	AA	๙3%	
๖	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๔.๐๐	AA	๙2%	
๗	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๓.๐๐	AA	๙1%	
๘	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๒.๐๐	AA	๙๐%	
๙	โรงเรียนบ้านสันทราย	๙๑.๐๐	AA	๘๙%	

ระดับ AA
คะแนน 99.00

ติดต่อเรา

68 หมู่ 13 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130 โทร 053-675140 www.sanluangschooL.ac.th

กิจกรรมโครงการห้องเรียน สติรู้ ตัวปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านการพัฒนาจิต ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ และยิ่งถือเป็นหน้าที่ของของพุทธบริษัทเพราะการพัฒนาสติและปัญญาด้วยการสวดมนต์ และเจริญภาวนา เพื่อ การพัฒนาจิตใจให้มีสติสัมปชัญญะ เป็นการบำรุงรักษาจิตให้เข้มแข็งผ่องใสบริสุทธิ์ ผีกฝนให้จิตสงบนิ่งอยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีสติ สมาธิ ปัญญา รู้เห็นตามความเป็นจริง ทันทต่อเหตุการณ์ ทันทต่อโลก เกิดคุณธรรมประจำ มีสติระลึกรู้ได้อยู่เสมอ ไม่เป็นคนประมาท ไม่เป็นคนมักได้ไม่ถือโอกาส มีจิตใจที่เข้มแข็งผ่องใสและบริสุทธิ์

ภาพกิจกรรม

งานสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสันหลวง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
 โทร.053-675140 / www.ranbanluangschool.ac.th

โครงการห้องเรียน สติรู้ตัว ปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นความสำคัญของการเข้าใจและแนวคิดของนักเรียนจึงได้จัดโครงการห้องเรียน สติรู้ ตัวปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน ขึ้นโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชีวิตทุกตัวในอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

โดยมีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม สวดมนต์แปล บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ยมกาย ไหว้ส่วย กราบงาม การดำเนินโครงการห้องเรียน สติรู้ตัว ปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน เพราะมีจุดเด่นของห้องเรียนคือตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียนจำลองแบบวิหารวัด เพื่อจัดบรรยากาศให้นักเรียนสนใจในกิจกรรม และสามารถเห็นภาพเสมือนได้ปัดใจจริงๆ ซึ่งนักเรียนจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้หลักธรรมที่ได้รับในโครงการนี้คือ “สติบุรี” คือหัวใจนักปราชญ์

กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นำโดย นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง คณะครู และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสันหลวง วันต่อต้านยาเสพติดโลกในชุมชนหมู่บ้านสันหลวง หมู่ที่ ๑๓ บ้านสันหลวง ตำบล เกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๓๐ ร่วมกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญของ ประเทศ ก่อให้เกิดความเสียหายทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติดโลกในชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีตระหนักถึงความสำคัญของ มีความตระหนักถึงความสำคัญ การป้องกันภัยจากโทษของยาเสพติด

ภาพกิจกรรม

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสันหลวง
BAN SANLUANG SCHOOL
ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 นำโดยนายธีระศักดิ์ มะลิวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร่วมกันเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องใน"วันต่อต้านยาเสพติดโลก" ซึ่งตรงกับวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เพื่อให้ประชาชน ชุมชน เยาวชน และหน่วยงานต่างๆ รับรู้ และเห็นถึงโทษ อันตรายของยาเสพติดโลก เพื่อร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด

วันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนบ้านสันหลวง
ที่อยู่ 68 หมู่ 13 ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130
ติดต่อ เบอร์โทร: 053-675140 Face Book : โรงเรียนบ้านสันหลวง

กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๖ คน เข้ารับการอบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ณ ศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน วัดถ้ำพระผาคอก ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย พัฒนาเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง มีความตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน

ภาพกิจกรรม





วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านสันหลวง
Ban Sanluang School
ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

การอบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน 4









วันที่ 10 - 12 พฤษภาคม 2566 นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน 16 คน เข้ารับการ
อบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน 4 ณ ศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนา
กรรมฐาน วัดถ้ำพระผาคอก ตำบลผางาม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย



๒๕ หมู่ ๑3 ต.แม่สาย จ.เชียงราย ๕71130 โทร 053-675140 www.sanluangschool.ac.th

กิจกรรมโครงการสร้างคนให้พ้นจากกิเลส

โรงเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง นำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์ นำคณะครู บุคลากรและ
ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนได้แก่ บ้าน วัดโรงเรียน (บวร) โดยกิจกรรมนี้ได้เชิญชวนประชาชน
ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ รวมไปถึงผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันหลวง โดย
จัดกิจกรรมในทุกวันพระ ขึ้น ๑๕ ค่ำในเวลา ๐๙:๓๐ - ๑๑:๓๐ น. ซึ่งทางโรงเรียนได้แบ่งให้นักเรียนเวียนกันไปทีละ
ชั้นเรียน โดยการดำเนินกิจกรรมจะเป็นพระวิทยากรที่ทางวัดบ้านสันหลวงได้จัดเตรียมไว้ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ
หนทางการกำจัดกิเลส ซึ่งเป็นที่มาของคำว่ากิเลสในทางหลักธรรมนั้น กิเลส หมายถึง สิ่งที่ทำให้จิตใจเศร้าหมอง ๓
ประการได้แก่ ๑.โลภะ(ความโลภ) ๒.โทสะ(ความโกรธ) ๓.โมหะ(ความหลง)

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องตัวอย่าง เช่น อริยสัจ ๔, มรรค ๘, อิทธิบาท ๔, สังคหวัตถุ ๔, อบายมุข ๖ เป็นต้น ซึ่งใน
การดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งจะมีครูประจำชั้นเป็นผู้ร่วมออกแบบการเรียนรู้โดยการสร้างใบงานให้นักเรียนได้สรุป
ความรู้จากการเข้ารับฟังกิจกรรมและสิ่งที่นักเรียนได้รับ โดยนักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและให้ความสนใจเป็น
อย่างมาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มี
ส่วนร่วมในโครงการสร้างคนให้พ้น
จากกิเลสเพื่อให้พ้นจากกิเลส สิ่งที่ทำ
ให้จิตใจเศร้าหมองและดำเนินชีวิตได้
อย่างปกติสุข

ภาพกิจกรรม