

รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

SAR



รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๗๑๒๐๔๔๒

โรงเรียนบ้านสันหลวง

เลขที่ ๖๘ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านสันหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันหลวงครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐
เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-
Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านสันหลวงแล้ว เห็นชอบในการ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

หิรัญญิการ์

(นางหิรัญญิการ์ สุขชีสาร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง

(ลงชื่อ)

ธีระศักดิ์

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านสันหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต.๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของระดับปฐมวัยสูงขึ้น

เนื้อหาสาระของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ของสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอนระดับปฐมวัย

- ข้อมูลนักเรียน

- ข้อมูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- กระบวนการพัฒนาและผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑

- กระบวนการพัฒนาและและผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒

- กระบวนการพัฒนาและและผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

- แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยสูงขึ้น

ภาคผนวก

- ประกาศมาตรฐานสถานศึกษา

- ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑

๒

๓

๖

๖

๙

๑๐

๑๑

๑๓

๑๕

๑๘

๒๐

๒๑

๒๒

๒๓

๒๓

๒๖

๒๙

๓๓

๓๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสันหลวง ตั้งอยู่ ๖๘ หมู่ ๑๓ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีครูบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ คน ได้แก่ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน จำนวนนักเรียนปฐมวัยจำนวน ๑๗ คน

ตามที่โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดย จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเหมาะสมกับวัย โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยกิจกรรมประจำวันทั้ง ๖ กิจกรรม จัดโครงการที่สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็กและกิจกรรมต่างๆ ประเมินพัฒนาการของเด็ก โดยการประเมินและสังเกต บันทึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โครงการกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่

- โครงการเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- โครงการเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- โครงการเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- โครงการเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งผลให้มีพัฒนาการในภาพรวมระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** จำแนกเป็น ด้านร่างกายร้อยละ ๙๗.๒๒ ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๗.๒๒ ด้านสังคม ร้อยละ ๙๙.๐๗ และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับ ๙๕.๓๗ ผลการประเมิน **สูงกว่าเป้าหมาย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการที่สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และกิจกรรม จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ได้แก่โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานแผน ได้ติดตามผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม จัดทำติดตาม และแบบสรุปรายงานผลการโครงการ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสันหลวง ได้เสนอไว้ในรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีต่อต้นสังกัด และได้รายงานต่อที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา โครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่

- โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- โครงการสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ผลการดำเนินงาน **สูงกว่าเป้าหมาย**

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง สนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ครูจัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน ข้อมูลหรือผลงาน ของเด็กที่เกิดขึ้นภายหลังจากการจัดประสบการณ์ ครูมีพฤติกรรมการศึกษา ตรงตามสายงานการสอนสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม หลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบจากการจัดประสบการณ์ ใช้เครื่องมือ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยโครงการที่สอดคล้องมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกิจกรรมต่างๆ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาเด็กและดำเนินการตามแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ด้วยจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู และการนิเทศ กำกับ จากผู้บริหารมีโครงการสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่

- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย
- โครงการครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ผลการดำเนินงาน **สูงกว่าเป้าหมาย**

๓. ข้อเสนอแนะ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อมาพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. จัดโครงการกิจกรรมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
๓. จัดโครงการกิจกรรมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บันทึกความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพภายใน

ตามที่โรงเรียนบ้านสันหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอความเห็นชอบนั้น ข้าพเจ้าได้ศึกษารายละเอียดของรายงานดังกล่าว ปรากฏว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีความเห็นชอบต่อรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ต่อไป

.....ธีระศักดิ์.....

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ผู้ประเมินภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านสันหลวงที่ตั้ง ๖๘ หมู่ ๑๓ตำบลเกาะช้างอำเภอแม่สายจังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร๐-๕๓๖๗-๕๑๔๐ โทรสาร.....-.....

e-mail sanluang@hotmail.com website www.sanluangschool.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๗ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๔ บ้านสันหลวง หมู่ที่ ๑๓ บ้านสันหลวงใต้ หมู่ที่ ๗ บ้านม่วงคำ หมู่ที่ ๓ บ้านสันบุญเรือง และบ้านเหมืองแดงน้อย

แผนที่โรงเรียน





ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

คำขวัญ เรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ ครูต้องปฏิรูป

ปรัชญาโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี บนวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ “โครงการออมทรัพย์ จัดกิจกรรมออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน ทุกคน เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการออม และใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักวิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนสะอาด นักเรียนมารยาทดี และมีน้ำใจ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ เต็มศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะชีวิต
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนารูปแบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการจัดการศึกษา และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒. ข้อมูลอาคารสถานที่

รหัส	รายการ	แบบ / ปีที่สร้าง	รหัส	รายการ	แบบ / ปีที่สร้าง
๑	อาคารเรียน	ป.๑ก / ๒๕๑๙	๑/๑	อาคารเรียน	ชร.๐๓ / ๒๕๒๓
๑/๒	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙ / ๒๕๔๐	๒	อาคารเอนกประสงค์	ชร.๐๘ / ๒๕๒๔
๒/๑	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง / ๒๕๓๘	๒/๒	อาคารราชภัฏอุทิศ	สร้างเอง / ๒๕๓๔
๓	โรงอาหาร	สร้างเอง / ๒๕๕๘	๓/๑	บ้านพักครู	สร้างเอง / ๒๕๔๘
๔	ห้องสมุด	สร้างเอง / ๒๕๓๙	๕	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖ / ๒๕๓๐
๕/๑	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖/๒๕๓๐	๕/๒	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖ / ๒๕๔๒
๖	เรือนเพาะชำ	สร้างเอง / ๒๕๓๒	๗	สนามบาสเกตบอล	สปช. / ๒๕๓๘
๘	ถังเก็บน้ำฝน	๑๗.๓๐ / ๒๕๓๙	๘/๑	ถังเก็บน้ำประปา	สร้างเอง / ๒๕๓๑
๙	บ่อเลี้ยงปลา	สปช. / ๒๕๓๔	๑๐	สนามฟุตบอล	
๑๑	โรงเก็บรถ	สร้างเอง / ๒๕๕๕	๑๒	โรงอาหาร	สร้างเอง / ๒๕๕๕
๑๓	ถนนรอบบริเวณ โรงเรียน	สร้างเอง / ๒๕๒๔	๑๔	สนามเปตอง	

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน

๑.๑	ป.๑ก/๒๕๔๙	๑	หลัง
๑.๒	ชร.๐๓/๒๕๒๒	๑	หลัง
๑.๓	สปช. ๑๐๕/๒๕๔๙	๑	หลัง

๒. อาคารเรียน (สร้างเอง,บริจาค)

๒.๑	สร้างเอง / ๒๕๓๙	๑	หลัง
-----	-----------------	---	------

๓. อาคารประกอบมาตรฐาน

๓.๑	อาคารเอนกประสงค์ ชร.๐๘/๒๕๓๙	๑	หลัง
-----	-----------------------------	---	------

๔. อาคารประกอบ (สร้างเอง,บริจาค)

๔.๑	สร้างเอง / ๒๕๓๔ (อาคารราชภัฏอุทิศ)	๑	หลัง
๔.๒	สร้างเอง / ๒๕๔๘ (ห้องประชุม)	๑	ห้อง

๕. ส้วมแบบมาตรฐาน

๕.๑	ชาย	๒	ที่นั่ง
-----	-----	---	---------



๕.๒ หญิง	๒	ที่นั่ง
๕.๓ ครูหญิง	๑	ที่นั่ง
๕.๔ ครูชาย	๑	ที่นั่ง
๖. ส้วม (สร้างเอง,บริจาค)		
๖.๑ ชาย	๒	ที่นั่ง
๖.๒ หญิง	๒	ที่นั่ง
๖.๓ ครูชาย/หญิง	๑	ที่นั่ง
๗. ห้องสมุด	๑	ห้อง
๘. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
๙. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ห้อง
๑๐. แหล่งประกอบการอื่นในโรงเรียน		
- สหกรณ์ร้านค้า	๑	ห้อง
- โรงอาหาร	๑	ห้อง
๑๑. ห้องอนามัย	๑	ห้อง

๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวรี่

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพระพุทธศาสนา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน๑๔..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๑๔..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต๑๔..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....๕๐..... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๖ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๑..... เครื่อง

๔) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน



๔) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
วัดห้วยปลากั้ง	๑๐	๗	๑๔	๑๖	๑๓	๑๑	๘	๑๕	-	-	-
สิงห์ปาร์ค	๑๐	๗	๑๔	๑๖	๑๓	๑๑	๘	๑๕	-	-	-
จังหวัดชลบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๑	๑๑
รวม	๑๐	๗	๑๔	๑๖	๑๓	๑๑	๘	๑๕	๑๓	๑๑	๑๑

๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑ ชื่อ-สกุล..... ให้ความรู้เรื่อง
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....ครั้ง/ปี

๕.๒ ชื่อ-สกุล..... ให้ความรู้เรื่อง
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....ครั้ง/ปี

ฯลฯ

๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
 ชุมชนเป็นชุมชนชนบท การดำเนินชีวิตของคนในชนบทเรียบง่าย ทำให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ สภาพครอบครัวขาดความเอาใจใส่ในการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีปัญหาเรื่องการหย่าร้างหรือผู้ปกครองเสียชีวิต ทำให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง ในเรื่องการแต่งกาย การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น ชุมชนจึงเห็นความสำคัญของปัญหาต่างๆ รวมทั้งด้านยาเสพติด โรคเอดส์ จึงส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น

โรงเรียนบ้านสันหลวง อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเกาะช้าง มีพื้นที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา

๕. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๕.๑) จำนวนบุคลากร



บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔	-	๑	๒	๑๘

๕.๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ชื่อ-สกุล บุคลากร	จำนวน				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
๑.นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์			๑		๑
๒.นางสาววิจิตร จันตะคาด		๑			๑
๓.นางจินตนา หงษ์คำ		๑			๑
๔.นางวิรงรอง เตจ๊ะ		๑			๑
๕.นายยุทธพงษ์ โคตรภัทร		๑			๑
๖.นางสาวศศิธร บุญตัน			๑		๑
๗.นายณัฐพล ไชยวงค์		๑			๑
๘.นางสาวนิตยา ชันเดช			๑		๑
๙.นางสาวเรวดี เปี้ยนคิด		๑			๑
๑๐.นางสาวอรนุช กาศิบบ		๑			๑
๑๑.นางสาวศศิกานต์ เตจ๊ะวันดี			๑		๑
๑๒.นางฉลองขวัญ สุยะใจ		๑			๑
๑๓.นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ			๑		๑
๑๔.นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน			๑		๑
๑๕.นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์		๑			๑
๑๖.นางสาวรุ่งอรุณ อินตะวงค์		๑			๑
๑๗.นางสาวหทัยชนก ทองหล่อ		๑			๑
๑๘.นายสด เดชคิด	๑				๑
รวม	๑	๑๑	๖		๑๘

๕.๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน



ชื่อ-สกุล บุคลากร	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
๑.นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ		
๒.นางสาววิจิตร จันดีะคาด	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.๑	๒๕
๓.นางจินตนา หงษ์คำ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.๕-ม.๓	๒๐
๔.นางวิรอรอง เตจ๊ะ	การศึกษาปฐมวัย	ภาษาไทย	ป.๖	๒๕
๕.นายยุทธพงษ์ โคตรภัทร	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.๑-ม.๓	๒๐
๖.นางสาวศศิธร บุญตัน	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	วิทยาการ คำนวณ		๒๐
๗.นายณัฐพล ไชยวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๓	๒๕
๘.นางสาวนิตยา ชันเดช	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	ป.๕,ม.๑-๓	๒๕
๙.นางสาวเรวดี เปียนคิด	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.๔-ม.๓	๒๐
๑๐.นางสาวอรนุช กาดี้บ	การศึกษาปฐมวัย		อนุบาล๒	๒๕
๑๑.นางสาวศศิกันต์ เตจ๊ะวันดี	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา		ป.๓	๒๕
๑๒.นางฉลองขวัญ สุขะใจ	การศึกษาปฐมวัย		อนุบาล ๓	๒๕
๑๓.นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา		ป.๔	๒๕
๑๔.นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	ม.๑-๓	๒๐
๑๕.นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ม.๑-๓	๒๐
๑๖.นางสาวรุ่งอรุณ อินตะวงค์	วิทยาศาสตร์ (พี่เลี้ยง เด็กพิการ)		ป.๒	๒๕

๕.๔ สรุปจำนวนบุคลากร (ข้อมูลเฉพาะปฐมวัย)



๕.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			๑		
- รองผู้อำนวยการ					
รวม			๑		๑
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ		๒			
- พนักงานราชการ(ปฏิบัติหน้าที่สอน)					
-บุคลากรสนับสนุนการสอน					
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม		๒			๒
รวมทั้งสิ้น		๒	๑		๓

๖. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๑๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล๑ (๓ ขวบ)	-	-	-	-	-
อนุบาล๒ (๔ ขวบ)	๑	๖	๔	๑๐	๑
อนุบาล๓ (๕ ขวบ)	๑	๔	๓	๗	๑
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๐	๗	๑๗	๒

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย คน หญิง คนรวมจำนวน-..... คน

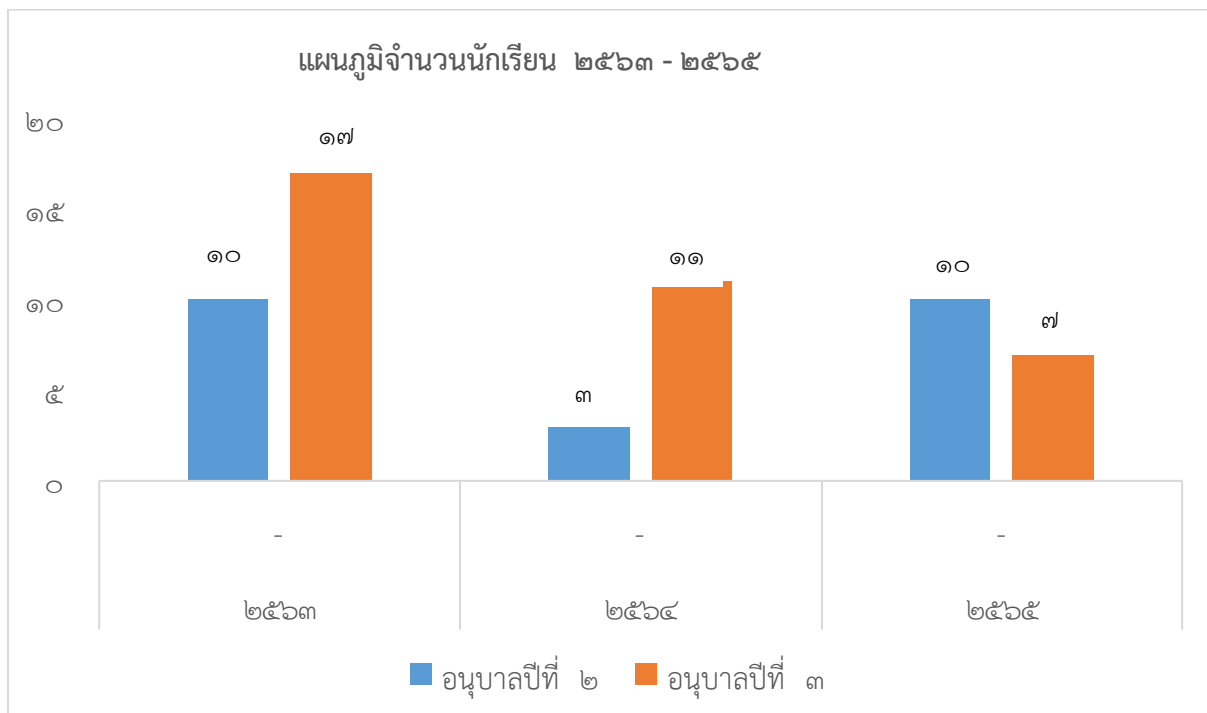
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับปฐมวัย = ๑๘ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๖.๒ จำนวนนักเรียน (๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จำนวนนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๓	๑๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๗	๑๑	๗

แผนภูมิจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
๓. ด้านสังคม	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-
๓. ด้านสังคม	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-

๘. ผลงานดีเด่น (ระดับกลุ่มเครือข่ายขึ้นไป/หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน)



ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษาปลอดภัย “ดีเด่น” ประจำปี พศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๑	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ผู้บริหาร	ผู้บริหารดีเด่นระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง
ครู	-รางวัลครูชนคนคุณธรรม -รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการระดับยอดเยี่ยมพร้อมได้รับวัตุมงคล เข้มกล้าดีพระธาตุตอดตุ่งคู่มืองเชียงราย	สพป.ชร.เขต ๓
นักเรียน	-เหรียญทองกิจกรรมแกะสลักผักผลไม้ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๐ -รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมออกแบบเครื่องใช้ โดยคอมพิวเตอร์ ระดับม.๑-๓ -ผลงานนักเรียนระดับเขต เหรียญทอง ๙ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๔ เหรียญ	สพฐ -สพป.ชร. เขต ๓

๙. ข้อมูลงบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๒๗,๖๐๐	บาท
เงินเพิ่มพิเศษโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๗๓,๒๘๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่น ๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	๔๑๖,๖๔๘	บาท
เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	-	บาท
เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน-.....	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๓๒๗,๖๐๐	
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ	๙๘,๒๘๐	
	๑.๒ งานงบประมาณและแผน	๑๖,๓๘๐	
	๑.๓ งานบริหารงานบุคคล	๑๖,๓๘๐	
	๑.๔ งบประมาณทั่วไป	๑๖๓,๘๐๐	
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน	๓๒,๗๖๐	
๒	ค่าหนังสือเรียน	๘๙,๙๘๑	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๗,๕๕๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๗,๓๙๐	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๓,๒๘๐	
๖	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ	๔๑๖,๖๔๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๒,๖๐๙	



๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันหลวง จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้จัดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที		



ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรมประจำวัน
๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๒๕ น.	รับเด็ก
๐๘.๒๕ น. - ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติสวดมนต์และกิจกรรมรวม
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพไปห้องน้ำ
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ/กิจกรรมกลางแจ้ง
๐๙.๒๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๑๐ น.	ของว่างเช้า (ขนม)
๑๐.๑๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๔๐ น. - ๑๑.๑๐ น.	กิจกรรมเสรี/ศูนย์การเรียนรู้
๑๑.๑๐ น. - ๑๑.๕๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๑.๕๐ น. - ๑๒.๑๐ น.	ทำความสะอาดล้างหน้าแปรงฟันเปลี่ยนเสื้อผ้าและเตรียมที่นอน
๑๒.๑๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมสงบก่อนนอนและนอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๑๐ น.	เก็บที่นอนล้างหน้าแต่งตัว
๑๔.๑๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	ของว่างบ่าย (นม)
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา/กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน



๑๑. โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยโรงเรียนบ้านสันหลวง ได้เข้าร่วมโครงการนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชน ซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อมาพัฒนาเด็กปฐมวัย
- จัดโครงการ กิจกรรมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
- จัดโครงการ กิจกรรมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและแสวงหาจุดเด่นของโรงเรียนต่อไป
- ครูปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในระดับปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกันการจัดเก็บข้อมูล ควรได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นโดยใช้ระบบ



เก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อสะดวกในการใช้งานประหยัดแรงงาน วัสดุอุปกรณ์รวมทั้งพื้นที่การจัดเก็บข้อมูลครบทุกห้อง

๑๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

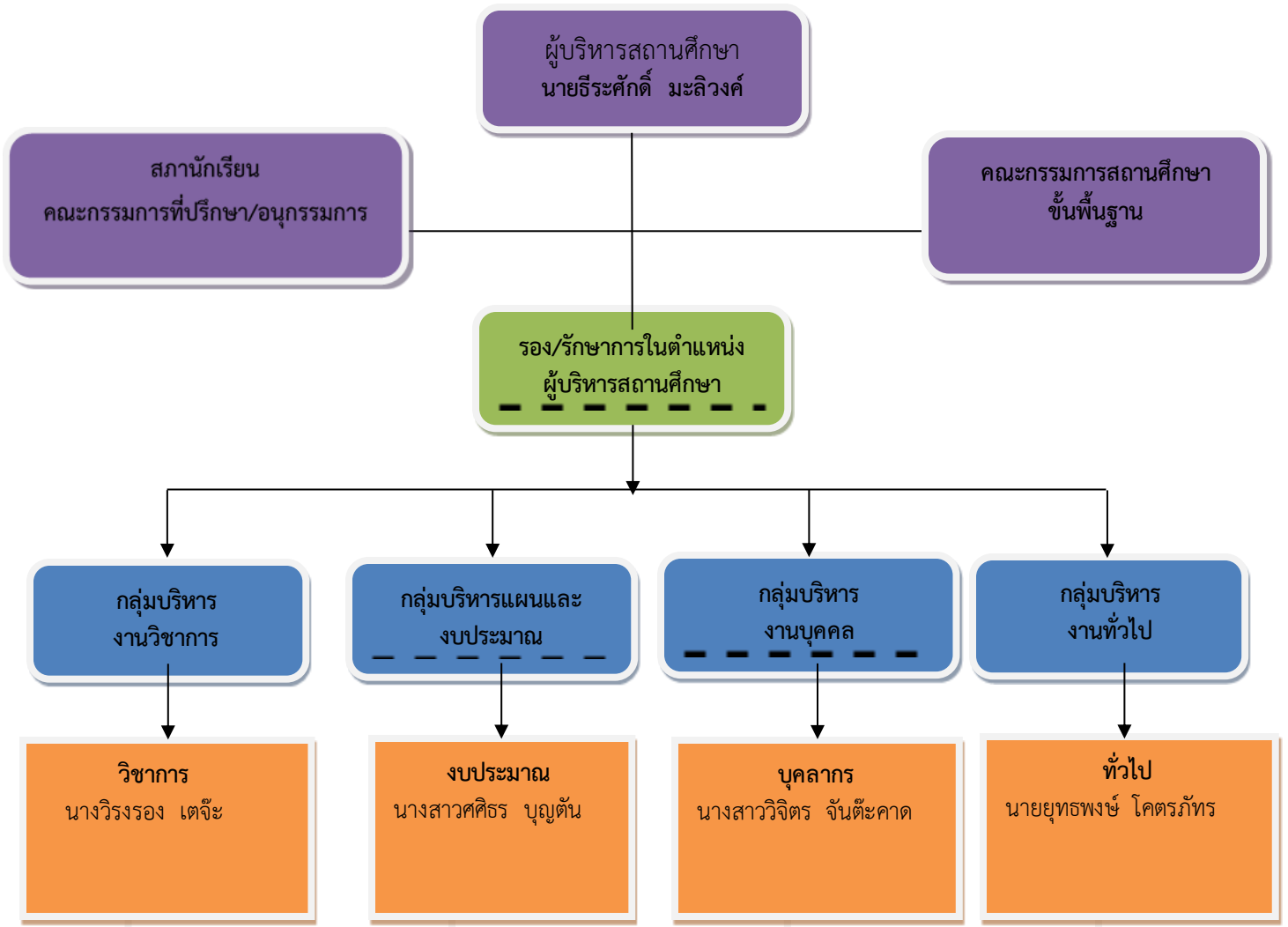
๑๓.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสันหลวง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. การบริหารงานวิชาการ
๒. การบริหารงานงบประมาณ
๓. การบริหารงานบุคคล
๔. การบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ในการนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสันหลวง



ภารกิจของโรงเรียนประกอบด้วยงาน ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวมา

๑๓.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี บนวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้แก่ปฐมนุ้ยให้มีความรู้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงมารยาทสำหรับเด็กตามวัย
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการประหยัดอดออมตามวัย

เป้าประสงค์

๑. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคมสมวัย
๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย
๕. เด็กมีแสดงออกทางมารยาทได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
๖. เด็กรู้จักประหยัดอดออม

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านสันหลวง

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผล การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๗๕	๙๗.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๗๕	๙๗.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	๗๕	๙๗.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๗๕	๙๙.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๙๕.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย

๑. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้การระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดค่าเป้าหมาย ๗๕ มีวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตาม เป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี ๒๕๖๕ และดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๕ และครูจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ จัดหน่วยประสบการณ์จำนวน ๔๐ หน่วยต่อ ปีการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการพัฒนาเด็ก โดยจัดทำโครงการเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ดำเนินการชั่ง น้ำหนักและวัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง จัดให้หน่วยงานภายนอก คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะ ช้าง เข้ามาดำเนินการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภาค เรือนละ ๑ ครั้ง ให้ความรู้สำหรับเด็กที่มีน้ำ หนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยดูแลเรื่องโภชนาการและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหาร ให้กับบุตรหลานด้วย



๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ดำเนินการให้เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินโดยจัดทำโครงการเด็ก มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กในแต่ละวัย อย่างเหมาะสม ความภาคภูมิใจในด้านการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของแต่ละคนตามศักยภาพ

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ดำเนินการให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินโครงการพัฒนาด้านสังคม และการจัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์ ข้อตกลงของเรา วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง บันทึกการมาเรียน คณิตคิดสนุก นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬาหนูน้อย กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของครูตามมาตรฐานคุณภาพของเด็ก ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการตามวัย มีปฏิบัติสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ดูแลและระมัดระวังตนเองในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนุ่ และของเล่นทุกครั้ง

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย มีความกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพในการชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะด้านต่าง ๆ



๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๗ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือโรงเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และรู้จักแก้ปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป จัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและ ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมรักการออม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสมาธิสร้างปัญญา โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่างของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่ แบ่งแยก

๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๔. จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพตนเอง

๕. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้า แสดงออก

๖. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมวินัย และความ รับผิดชอบ

๗. เด็กบางส่วนยังไม่มีความพร้อมด้านทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. บันทึกการวัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก
๒. บันทึกประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
๓. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา



๕. บันทึกการดำเนินโครงการในมาตรฐานที่ ๑
๖. บันทึกการตรวจสอบสภาพเด็กมีสุขภาพดี
๗. บันทึกผลการจัดประสบการณ์
๘. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๙. บันทึกพฤติกรรมเด็ก
๑๐. ชิ้นงาน / ผลงานเด็ก
๑๑. ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๕	๘๓.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๗๕	๗๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๗๕	๙๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๗๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๗๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย

๑.วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

เป็นแนวทางการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น



๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาได้จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการจัดประสบการณ์โดยจัดครูที่จบการศึกษา ปฐมวัย จำนวน ๒ คน ได้เข้าการอบรมการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้มีครูพอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ครูปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ จัดหา แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้และสื่อเพื่อการ สืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ให้บริการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้อง ศูนย์สื่อปฐมวัย ต้นแบบ วัสดุ อุปกรณ์เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจกเตอร์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และ พัฒนาครู โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน คุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ ที่ สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายใน ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความ ตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง มีผลการดำเนินการของการจัดกระบวนการบริหารและจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น นำมาสู่การปฏิบัติ ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และ เข้าใจหลักการ จัด การศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กได้อย่างอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โรงเรียนมีครูเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจจัดการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยเข้าสอน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา เด็ก เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทฤษฎี การสอนรูปแบบการสอน Project Approach และ STEM อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมได้อย่างปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ จัดหา แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู ให้บริการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้อง ศูนย์สื่อปฐมวัย ต้นแบบ วัสดุ อุปกรณ์เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจกเตอร์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาครู โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง

๒. โครงการคาราวานการศึกษาปฐมวัย โดยสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้กับชุมชน และโรงเรียนอื่น

๓. สถานศึกษามีสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในระดับเครือข่ายสถานศึกษาด้วย กระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ ประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม ฯลฯ

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนปฏิบัติการ

๒. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓. วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย

๔. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร

๕. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



๖. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๘. รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
๙. รายงานการศึกษาดูงาน
๑๐. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผล การประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๗๕	๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๗๕	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๗๕	๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๗๕	๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย

30

๑. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปีครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประจำวัน ทั้ง ๖ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวนอกจากนี้สถานศึกษา ยังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และมีการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์



๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สวนธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแล ต้นไม้ ครูจัดหาสื่อ Digital ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกมการศึกษา บล็อก โดมิโน ภาพตัดต่อ เป็นต้น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้ และกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม สังเกตการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การสัมภาษณ์ ผลงานเด็ก วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของเด็ก

31

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง มีผลการดำเนินการของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการดูแล ต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ตามแผนการสอนที่เน้น ๖ กิจกรรมหลัก กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรม ICT วิชาการ ทักษะศึกษา กีฬา/กรีฑากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินในการปรับการจัดประสบการณ์ จัด สิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ผู้บริหาร ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศ สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เพื่อรักษา มาตรฐานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. เด็กปฐมวัยเข้า ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบอย่าง เหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย ผู้บริหารควร ส่งเสริม กำกับดูแลให้มีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และให้คำปรึกษาทางวิชาการ

๒. การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็ก อย่างรอบด้านให้เพียงพอ

๓. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
๓. แบบบันทึก/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๕. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๗. แบบบันทึกนิเทศชั้นเรียน
๘. ผลงาน/ชิ้นงานของเด็ก
๙. แฟ้มสะสมผลงาน



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนบ้านสันหลวง มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในปีต่อไป ดังนั้น ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ คุณภาพของเด็ก</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษา ต่อในขั้นต่อไป จัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม และ ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมรักการออม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสมาธิ สร้างปัญญา โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>◆ คุณภาพของเด็ก</p> <p>๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่างของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่แบ่งแยก</p> <p>๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนโดยใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมวินัย และความรับผิดชอบ</p> <p>๗. เด็กบางส่วนยังไม่มีความพร้อมด้านทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>



<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>๒. โครงการคาราวานการศึกษาปฐมวัย โดยสร้างการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับชุมชน และโรงเรียนอื่น</p> <p>๓. สถานศึกษามีสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในการศึกษา</p>	<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในระดับเครือข่ายสถานศึกษาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม ฯลฯ</p>
<p>◆ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการประสบการณ์ตามแผนการสอนที่เน้น ๖ กิจกรรมหลัก กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรม ICT วิชาการ ทักษะศึกษา กีฬา/กรีฑา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินในการปรับการจัดการประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ สะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เพื่อรักษามาตรฐานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบอย่างเหมาะสม</p>	<p>◆ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๑. จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย ผู้บริหารควรส่งเสริม กำกับดูแลให้มีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>๒. การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้านให้เพียงพอ</p> <p>๓. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์</p>



แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. สถานศึกษาต้องส่งเสริม พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ควรส่งเสริมด้านทักษะภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านทักษะภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ควรจัดกิจกรรมในโครงการให้หลากหลาย
๒. สถานศึกษาควรขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลกำกับ ตรวจสอบ พฤติกรรมของเด็กให้แสดงพฤติกรรมได้เหมาะสมตามวัย
๓. สถานศึกษาต้องพัฒนาด้านบุคลากรโดยให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนาผู้เรียน มองเห็นความสำคัญของข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริม การศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความสะอาดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ส่งเสริมด้านการประหยัด การรักษาทรัพย์สินส่วนรวม รับผิดชอบสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีมารยาทไทยให้มากขึ้น มอบรางวัล ชมเชยการกระทำความดีในแต่ละด้าน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในการนิเทศแนะนำในการพัฒนาการเรียนการสอนเกี่ยวกับนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. จัดให้มีห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้ ห้องเก็บอุปกรณ์สำหรับปฐมวัยที่เป็นเอกเทศ



ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนบ้านสันหลวง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านสันหลวง เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ธีระศักดิ์

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง





ประกาศโรงเรียนบ้านสันหลวง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการ ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ธีระศักดิ์

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันหลวง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
- เด็กร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	
- เด็กร้อยละ ๗๕ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตนและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ครบทุกรายการด้วยตนเอง	
- เด็กร้อยละ ๗๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอโกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้	
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	
- เด็กร้อยละ ๗๖ ขึ้นไปมีพฤติกรรมร่าเริง แจ่มใส และชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง	
- เด็กร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปมีพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตาม	
- เด็กมีพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ ร้อยละ ๗๕	
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
- เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕	
- เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ รู้จักการรอคอยตาม ลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จ เชื่อฟัง มีสัมมาคารวะและปฏิบัติตามคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครูได้ ร้อยละ ๗๕	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
- เด็กบอกคุณลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความแตกต่าง จำแนก จัดหมวดหมู่ และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๗๕	
- เด็กสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษา ท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์ และสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๕	
- เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ตรงเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมประจำวัน เด็กได้เล่น ลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

หมายเหตุ

การกำหนดระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐-๑๐๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐-๗๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐-๖๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๕๐-๕๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา





คำสั่งโรงเรียนบ้านสันหลวง
ที่ ๓๓ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงาน ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดการพัฒนาตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนด ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ **ระดับการศึกษาปฐมวัย** ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. นางฉลองขวัญ สุยะใจ ครู คศ. ๒
๒. นางสาวอรนุช กาศีบ ครู คศ. ๑

ทั้งนี้ ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ธีระศักดิ์

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ทราบ

๑.....

๒.....



กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่



กิจกรรมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน (Professional Learning Communication :PLC)



กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา



กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



กิจกรรมอบรม ส่งเสริมการให้ความรู้และการดูแลสุขภาพ



การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ปีงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 22 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสันหลวง นำโดย นายธเรศศักดิ์ มะลิวงศ์ ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร และงานปีงบประมาณแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมียอมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านสันหลวง











ติดต่อเรา

68 หมู่ 13 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130 โทร 053-675140 www.sanluangschool.ac.th



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE

วันที่ 17 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ประกอบด้วย นิทรรศการ ผลงานกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละระดับชั้น











ติดต่อเรา

68 หมู่ 13 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130 โทร 053-675140 www.sanluangschool.ac.th



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

เข้าร่วมพิธีวันครู และพิธีวันขึ้นกบถกษัตริย์สุริยวงศ์เมืองเชียงราย ประจำปี 2566

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 เนื่องในวันครู ชำราชาครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง เข้าร่วมพิธีวันครู และพิธีวันขึ้นกบถกษัตริย์สุริยวงศ์เมืองเชียงราย ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนบ้านแม่จัน (เสถียรเสนาประชาสามัคคี) จำนวน 6 ราย ดังนี้

1. ด้านการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างบุคลิกภาพทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ นางสาวอริรัตน์ พงษ์ถาวร และ นางสาวเรวดี เข็มเกิด
2. ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวศศิฑานต์ เจริญวันดี
3. ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวอุษาทพร ไทโรภักดิ์
4. ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ นางสาวนิตยา ชันตย
5. ด้านอำนวยการและงานบริหาร ได้แก่ นางสาวรุ่งอรุณ อันแจ่มวงศ์
















ติดต่อเรา

68 หมู่ 13 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130 โทร 053-675140 www.sanluangschool.ac.th



วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online 2563

เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online สำหรับโรงเรียนบ้านสันหลวง ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยโรงเรียนบ้านสันหลวงได้คะแนน 99.00 อยู่ในระดับ AA เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3











ติดต่อเรา

68 หมู่ 13 ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย 57130 โทร 053-675140 www.sanluangschool.ac.th



SAR