



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและ สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนบ้านสันหลวง

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากผู้มีส่วนร่วม ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเป้าหมายสูงสุดตามมิติการบริหารราชการ คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านสันหลวง ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านสันหลวง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ	๖
๒. วัตถุประสงค์	๗
๓. เป้าหมาย	๗
ส่วนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง	
๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๘
๒. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	๙
๓. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๙
๔. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	๑๑
๕. สถานที่ตั้ง	๑๒
๖. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	๑๓
๗. ข้อมูลพื้นฐาน	๑๔
๘. สรุปผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๖
ส่วนที่ ๓ บริบทการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓๖
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๓๗
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๘
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๔๑
๕. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๕
๖. ทิศทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย	๔๘
๗. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๔๙
๘. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่ ๔ ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์	๕๒
๒. พันธกิจ	๕๒
๓. เป้าประสงค์	๕๒
๔. กลยุทธ์หน่วยงาน	๕๓
๕. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	๕๔

ส่วนที่ ๕ โครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๖๑
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๖๑
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๓

ส่วนที่ ๖ กรอบงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา

๒๕๖๗	๖๗
------	----

ส่วนที่ ๗ งบประมาณการรายรับ	๖๙
-----------------------------	----

ส่วนที่ ๘ งบประมาณการรายจ่าย	๗๐
------------------------------	----

ส่วนที่ ๙ การกำกับ ติดตามและรายงานผล	๗๑
--------------------------------------	----

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- บันทึกเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผน
- บันทึกเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ฯลฯ.....
- คณะผู้จัดทำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน ๒) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในภาพรวม และ ๓) เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสันหลวงไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านสันหลวงพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความปลอดภัย ก้าวไกล เทคโนโลยี บนวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๐. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์
๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๙. โรงเรียนมีการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
 - กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
 - กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น ๔ ส่วนงานบริหาร คือ ๑) งานบริหารวิชาการ ๒) งานบริหารบุคลากร ๓) งานบริหารงบประมาณ และ ๔) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ ๔ ที่เรียกว่า Thailand ๔.๐

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๑. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้

๒. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียน โดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ

๔. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

๑. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบ อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตร และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่โดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำจากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

๒. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียน มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้าน แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา ซึ่งในกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศึกษา ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็ง การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านสันหลวง มีหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

และด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้นและได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านสันหลวงพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความปลอดภัย ก้าวไกลเทคโนโลยี บนวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ ๙ กลยุทธ์ โดยโรงเรียนบ้านสันหลวงได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อจัดทำ ดำเนินการ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในภาพรวม

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันหลวงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

๓.๒ โรงเรียนมีข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในภาพรวม

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ ๒

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันหลวง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๗๕๑๔๐ website <http://www.sanluangschool.ac.th/> จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านป่าซางงาม โดยมี ส.ท.รูป นิลคล้าย พร้อมด้วยราษฎร หมู่ที่ ๔ บ้านสันหลวง ได้ริเริ่มก่อสร้างและเป็นผู้ดำเนินการเรื่องขออนุมัติจัดตั้งต่อแผนกศึกษาธิการและนายอำเภอแม่สาย เพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนอนุบาล และต่อมาได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาลเมื่อวันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๗๐ ปี

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อโรงเรียน	ส.ล.
สีประจำโรงเรียน	แดง หมายถึง ความมุ่งมั่น กล้าหาญ ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาด เรียบง่าย
ปรัชญา	“เรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องคุณธรรม”
คติพจน์	ปัญญา ธเนน เสยโย (ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์)
คำขวัญ	“เรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ ครูต้องปฏิรูป”
อัตลักษณ์	“โครงการออมทรัพย์ จัดกิจกรรมออมทรัพย์ทุกชั้นเรียน ทุกคน เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการออมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักวิถี พอเพียง”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“โรงเรียนสะอาด นักเรียนมารยาทดี และมีน้ำใจ”

๒. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๒.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕
- ๒) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๘ (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ออกตาม ม.๓๔ วรรคสี่ ของ พรบ.บริหารศธ.)
- ๔) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (ออกตาม ม.๓๙ วรรคสอง พรบ.กศ แห่งชาติ ๒๕๔๒)
- ๕) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ออกตาม ม.๓๕ พรบ.บริหาร ศธ.)
- ๖) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

๗) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- ๒) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- ๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- ๕) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

๓. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ ๓๘ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา ๔๐ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๒. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ ๒๖ ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๒) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๓) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

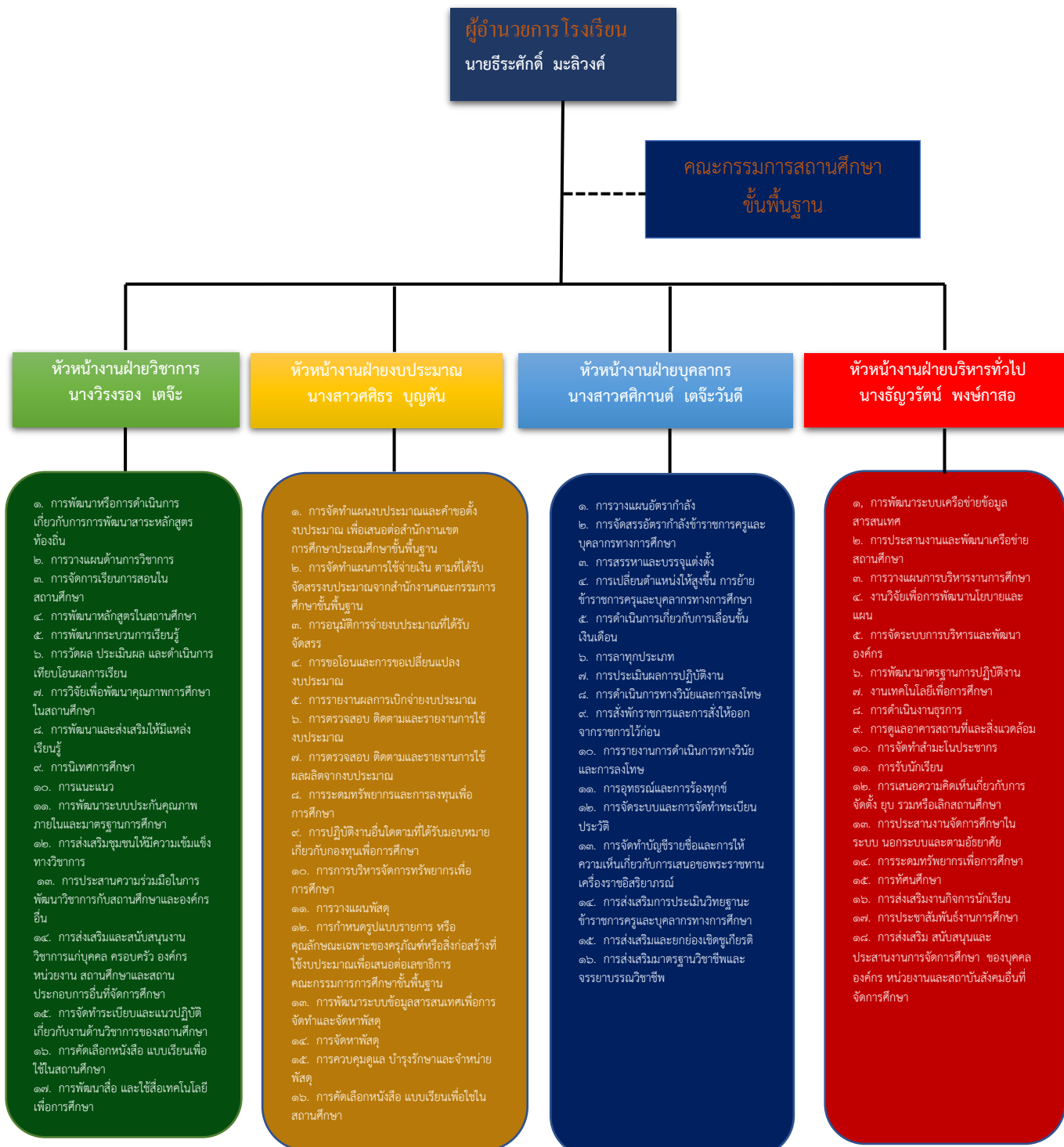
๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

๔. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันหลวง

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันหลวงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๔) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนบ้านสันหลวง



๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียนเขตบริการของโรงเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ชุมชนบ้านสันหลวงใต้ หมู่ที่ ๑๓
ทิศใต้	จรดกับ ติดกับถนนจากหมู่บ้านสันหลวง หมู่ ๔ กับ หมู่บ้านสันหลวง หมู่ ๑๓
ทิศตะวันออก	จรดกับ ติดกับทุ่งนา
ทิศตะวันตก	จรดกับ ถนนสายสันหลวงไปชุมชนบ้านม่วงคำ

โรงเรียนบ้านสันหลวง หมู่ ๑๓ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สายจังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่...ตำบล เกาะช้าง มีจำนวน ๕ หมู่บ้าน ดังนี้บ้านสันหลวง หมู่ที่ ๔, บ้านสันหลวงใต้ หมู่ที่ ๑๓, บ้านเหมืองแดงน้อย, บ้านสันบุญเรือง, บ้านม่วงคำ รวมมีพื้นที่เขตบริการ ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ข้อมูล ประชากรในตำบล คน แยกเป็นหมู่บ้าน ๑๓ หมู่บ้าน(อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้) แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
สันหลวง หมู่ ๔	๓๒๔	๓๔๙	๖๗๓
สันหลวง หมู่ ๑๓	๒๔๙	๓๑๑	๕๖๐
บ้านม่วงคำ หมู่ ๗	๓๒๑	๒๔๐	๕๖๑
บ้านสันบุญเรือง หมู่ ๓	๒๖๙	๒๕๑	๕๒๐
บ้านเหมืองแดงน้อย หมู่ ๘	๓๐๑	๓๑๐	๖๑๑

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ชุมชนเป็นชุมชนชนบท การดำเนินชีวิตของคนในชนบทเรียบง่าย ทำให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ สภาพครอบครัวขาดความเอาใจใส่ในการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีปัญหาเรื่องการหย่าร้างหรือผู้ปกครองเสียชีวิต ทำให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง ในเรื่องการแต่งกาย การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น ชุมชนจึงเห็นความสำคัญของปัญหาต่างๆ รวมทั้งด้านยาเสพติด โรคเอดส์ จึงส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น

โรงเรียนบ้านสันหลวง อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเกาะช้าง มีพื้นที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสันหลวง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษา ที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๓๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๕๐ คน

ตาราง ๒ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	สถานีตำรวจเกาะช้าง	ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	๐๕๓ ๗๓๒ ๖๐๒
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	๐๕๓ ๖๗๕ ๔๒๕
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง	ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	๐๕๓ ๖๗๕ ๖๗๕

แผนผังโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



๖. ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วันที่บรรจุ เข้ารับ ราชการ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑.	นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์	ผู้บริหาร	คบ. คณิตศาสตร์	ค.ม.การ บริหาร การศึกษา	๑ ธันวาคม ๒๕๔๗	๐๖๓๒๔๑๐๙๕๖
๒.	นางจินตนา หงษ์คำ	ครูคศ.๓	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๔ สิงหาคม ๒๕๓๖	๐๙๔๗๓๗๒๕๐๗
๓.	นางวิรรอง เตจ๊ะ	ครูคศ.๓	คบ.การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๓๕	๐๙๗๙๒๖๖๔๙๘
๔.	นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสร	ครูคศ.๓	คบ.การ ประถมศึกษา	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	๐๙๗๒๖๔๒๙๗๘
๕.	น.ส.ศศิกานต์ เตจ๊ะวันดี	ครูคศ.๓	ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ	ค.ม.บริหาร การศึกษา	๑ สิงหาคม ๒๕๕๑	๐๘๘๒๖๖๗๔๑๒
๖.	นางฉลองขวัญ สุขะใจ	ครูคศ.๒	คบ.การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕	๐๘๖๔๓๐๓๗๘๑
๗.	นางสาวศศิธร บุญตัน	ครูคศ.๒	คบ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	๑ ธันวาคม ๒๕๕๗	๐๘๑๒๓๕๔๕๒๔
๘.	นางสาวนิตยา ขันเดช	ครูคศ.๒	คบ. คณิตศาสตร์		๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๙๔๗๕๒๔๗๑๕
๙.	น.ส.อาทิตยา จันมะโน	ครูคศ.๑	คบ.สังคม ศึกษา	กศ.ม. บริหาร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๐๙๑๘๕๑๙๙๒๐
๑๐.	น.ส.เบญจมาศ สุขวานิชย์	ครูคศ.๑	คบ.ภาษาไทย		๑๑ กันยายน ๒๕๖๒	๐๘๗๒๑๐๐๓๒๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วันที่บรรจุ เข้ารับ ราชการ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา		
๑๑.	นายณัฐพล ไชยวงศ์	ครูคศ.๑	คบ. ภาษาอังกฤษ		๑๔ มกราคม ๒๕๖๓	๐๘๐๑๒๑๗๒๗๘
๑๒.	นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว	ครูคศ.๑	คบ. ๕ปี วิทยาศาสตร์		๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	๐๘๓๕๗๕๒๑๓๘
๑๓.	นายธนกฤต ประมวลการ	ครูผู้ช่วย	คบ.พลศึกษา			๐๙๕๔๑๙๙๒๒๐
๑๔.	นางสาว จุฑามาศ คีน มาเมือง	ครูผู้ช่วย	คบ.ภาษาไทย		๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๐๘๘๒๙๙๙๒๔๑
๑๕.	น.ส.รุ่งอรุณ อินตะวงค์	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	คบ. วิทยาศาสตร์			๐๙๔๕๔๖๗๕๙๐
๑๖.	นางสาวจุฑามณี อ่อนคำเหลือง	ธุรการ				
๑๗.	นายสวด เดชคิด	นักการฯ				๐๘๗๓๘๑๔๕๒๑

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านสันหลวง ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๒	๓	๘	๑๑	
๒	อนุบาล ๓	๔	๙	๑๓	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๙	๒๗	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๘	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๖	๑๖	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๖	๑๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๑๐	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๑	๑๖	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๖	๑๕	
	รวมทั้งสิ้น	๗๗	๗๘	๑๕๕	

๗. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๙	๑๓	๖๘.๔๒	๑	๑๐	๖๒.๕๐	๑	๘	๕๓.๓๓	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๑	๙	๑๐๐	๘	๙	๖๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๑๙	๑๕	๗๘.๙๕	๑	๑๔	๘๗.๕๐	๑	๙	๖๐.๐๐	๑๐	๖	๖๐.๐๐	๑	๕	๕๕.๕๕	๘	๓	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๙	๑๕	๗๘.๙๕	๑	๑๒	๗๕.๐๐	๑	๙	๖๐.๐๐	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๑	๘	๘๐.๐๐	๘	๘	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๑	๑๕	๙๓.๗๕	๑	๑๓	๘๖.๖๗	๑๐	๕	๕๐.๐๐	๑	๘	๘๐.๐๐	๘	๒	๒๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑๙	๑๗	๘๙.๔๗	๑	๑๕	๙๓.๗๕	๑	๙	๖๐.๐๐	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๑	๙	๑๐๐	๘	๙	๖๒.๕๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑	๑๖	๑๐๐	๑	๑๕	๑๐๐	๑๐	๐	๑๐๐	๑	๙	๑๐๐	๘	๗	๘๗.๕๐
ศิลปะ	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑	๑๕	๑๐๐	๑	๘	๕๓.๓๓	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๑	๙	๑๐๐	๘	๖	๗๕.๐๐
การงานอาชีพ	๑๙	๑๙	๑๐๐	๑	๑๒	๗๕.๐๐	๑	๑๕	๑๐๐	๑๐	๐	๑๐๐	๑	๙	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๙	๑๑	๕๗.๘๙	๑	๑๐	๖๒.๕๐	๑	๙	๖๐.๐๐	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๑	๖	๖๖.๖	๘	๓	๓๗.๕๐

๑.๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ								
	ม.๑			ม.๒			ม.๓		
	จำนวน	ได้ระดับ ๓	ร้อยละ	จำนวน	ได้ระดับ ๓	ร้อยละ	จำนวน	ได้ระดับ ๓	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๙	๙	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๖	๑๒	๗๕.๐๐	๑๖	๖	๓๗.๕๐	๙	๗	๗๗.๗๘
วิทยาศาสตร์	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๖			๑๖			๙		
		๑๓	๘๑.๒๕	๑๓	๘๑.๒๕		๗	๗๗.๗๘	
ประวัติศาสตร์	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	๙	๗	๗๗.๗๘
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๖			๑๖			๙		
		๑๖	๑๐๐.๐๐		๑๖	๑๐๐.๐๐		๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๑๖	๑๒	๗๕.๐๐	๙	๗	๗๗.๗๘
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑๖			๑๖			๙		
		๑๖	๑๐๐.๐๐		๙	๕๖.๒๕		๙	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖	๑๒	๗๕.๐๐	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๙	๗	๗๗.๗๘

ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

สรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๑) ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้าน คณิตศาสตร์	๕๑.๒๕	๕๑.๙๑	- ๐.๖๖	๕๒.๙๗	- ๑.๗๒
ด้านภาษาไทย	๕๑.๔๓	๖๑.๓๘	- ๑๐.๐๔	๕๕.๘๖	- ๔.๔๓
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๑.๓๔	๕๖.๖๕	- ๕.๓๑	๕๔.๔๑	- ๓.๐๗

จากตารางเปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ร้อยละ ๕.๓๑ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ ๓.๐๑

๒) ตารางเปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
คณิต	๕๘.๐๐	๕๑.๒๕	- ๖.๗๕
ไทย	๖๐.๕๐	๕๑.๔๓	- ๙.๐๗
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๙.๒๕	๕๑.๓๔	- ๗.๙๑

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า ในภาพรวมลดลงร้อยละ ๗.๙๑

สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	
	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๙.๙๕	๕๓.๘๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๓	๒๓.๐๕
วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๐	๓๒.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๘	๒๘.๗๕
เฉลี่ย	๓๙.๑๙	๓๔.๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓

๑) ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน
ภาษาไทย	๔๙.๙๕	๕๘.๑๑	- ๘.๑๖	๕๖.๒๐	- ๖.๒๕	๕๗.๓๐	- ๗.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๓	๓๑.๖๒	- ๔.๑๙	๒๘.๗๐	- ๑.๒๗	๒๙.๙๖	- ๒.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๐	๔๑.๕๑	+ ๕.๙๙	๓๙.๖๙	+ ๗.๘๑	๔๐.๗๕	+ ๖.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๘	๓๘.๑๖	- ๖.๒๘	๓๓.๖๕	- ๑.๗๗	๓๗.๓๒	- ๕.๔๔
เฉลี่ย	๓๙.๑๙	๔๒.๓๕	- ๓.๑๖	๓๙.๕๖	- ๐.๓๗	๔๑.๓๓	- ๒.๑๔

จากตารางเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับจังหวัดร้อยละ ๓.๑๖ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ร้อยละ ๐.๓๗ และค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ ๒.๑๔

๒) ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๖๑.๘๓	๔๙.๙๕	- ๑๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๐	๒๗.๔๓	- ๔.๑๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๑๕	๔๗.๕๐	+ ๑.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๕	๓๑.๘๘	- ๑.๗๗
เฉลี่ย	๔๓.๓๑	๓๙.๑๙	- ๔.๑๒

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในภาพรวมลดลงร้อยละ ๔.๑๒ โดยรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑.๓๕ ส่วนรายวิชาภาษาไทยลดลงร้อยละ ๑๑.๘๘ รายวิชาคณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๔.๑๗ และรายวิชาภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ ๑.๗๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖

๑) ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๓.๘๕	๕๓.๘๘	- ๐.๐๓	๕๑.๖๒	+ ๒.๒๓	๕๐.๗๓	+ ๓.๑๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๕	๒๗.๔๘	- ๔.๔๓	๒๕.๖๒	- ๒.๕๗	๒๕.๓๘	- ๒.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๕	๓๑.๒๔	+ ๑.๖๑	๓๐.๑๘	+ ๒.๖๗	๓๐.๐๐	+ ๒.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๕	๓๓.๑๖	- ๔.๔๑	๓๑.๔๒	- ๒.๖๗	๓๑.๗๖	- ๓.๐๑
เฉลี่ย	๓๔.๖๓	๓๖.๔๔	- ๑.๘๑	๓๔.๗๑	- ๐.๐๘	๓๔.๔๗	+ ๐.๑๖

จากตารางเปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๐.๑๖ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับจังหวัดร้อยละ ๑.๘๑ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ร้อยละ ๐.๐๘

๒) ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๕๕.๗๓	๕๓.๘๕	- ๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๓	๒๓.๐๕	+ ๒.๖๒
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๓	๓๒.๘๕	- ๒.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๔๔	๒๘.๗๕	+ ๐.๓๑
เฉลี่ย	๓๔.๙๑	๓๔.๖๓	- ๐.๒๘

จากตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในภาพรวมลดลงร้อยละ ๐.๒๘ โดยรายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒.๖๒ ส่วน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๓๑ ส่วนรายวิชาภาษาไทยลดลงร้อยละ ๑.๘๘ รายวิชา
วิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ ๒.๑๘

ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๐.๘๔			/	
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๗๘				/
รวม ๒ ด้าน	๗๓.๓๑			/	

ข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	-	๑๐	๙	-	๙	๔๗.๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	-	-	๗	๙	๑๖	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	-	-	๖	๙	๑๕	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	-	๓	๔	๓	๗	๗๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	-	๒	๕	๒	๗	๗๗.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	-	๔	๔	-	๔	๕๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	-	๒	๖	๘	๑๔	๘๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	-	๒	๗	๗	๑๔	๘๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	-	๒	๔	๓	๗	๗๗.๗๘
รวม	๑๑๘	-	๒๕	๕๒	๔๑	๙๓	๗๘.๘๑

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่า
ด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๓	๗	๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๔	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๙	๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	-	๗	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๓	๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๓	๔	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๔	๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๓	๓	-	--
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๓	๖	-	-
รวม	๑๑๘	๖๒	๔๓	๑๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๓.๑๑	๖.๘๙	๔.๗๘	๑.๖๗	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ม.๓ โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการ
เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่๑	๑๙	๑๙	-
ประถมศึกษาปีที่๒	๑๖	๑๖	-
ประถมศึกษาปีที่๓	๑๕	๑๕	-
ประถมศึกษาปีที่๔	๑๓	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่๕	๑๑	๑๑	-
ประถมศึกษาปีที่๖	๘	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๙	-
รวม	๑๒๓	๑๒๓	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	-

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น/กลุ่ม สาระ	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	ประวัติ ศาสตร์	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การงาน ฯ	ภาษา อังกฤษ	ด้าน ทุจริต	รวม เฉลี่ย
เป้าหมาย ของโรงเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐	
ประถมศึกษา ปีที่ ๑	๗๕.๓๒	๗๗.๗๙	๗๓.๗๙	๗๓.๔๗	๗๔.๓๒	๗๖.๔๗	๗๙.๐๐	๗๗.๓๒	๗๑.๕๓	๗๖.๒๑	๗๕.๕๒
ประถมศึกษา ปีที่ ๒	๗๒.๐๖	๗๙.๗๕	๗๓.๕๐	๗๓.๖๓	๗๖.๑๙	๗๘.๐๐	๗๗.๘๘	๗๓.๓๘	๗๑.๑๓	๗๖.๙๔	๗๕.๒๕
ประถมศึกษา ปีที่ ๓	๗๒.๒๗	๗๓.๖๐	๗๐.๓๓	๘๐.๔๐	๗๒.๖๐	๘๑.๘๗	๗๒.๐๗	๗๙.๕๓	๖๗.๔๗	๗๕.๒๗	๗๔.๙๔
ประถมศึกษา ปีที่ ๔	๗๔.๓๐	๖๗.๔๐	๗๙.๓๐	๗๔.๑๐	๗๔.๑๐	๗๙.๘๐	๗๔.๓๐	๗๗.๖๐	๗๔.๐๐	๗๗.๒๐	๗๕.๒๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๕	๗๗.๕๖	๗๒.๕๖	๘๒.๐๐	๗๘.๖๗	๗๘.๖๗	๗๘.๐๐	๘๐.๔๔	๘๑.๕๖	๗๕.๔๔	๗๕.๗๘	๗๘.๐๗
ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๗๓.๘๘	๖๖.๗๕	๗๗.๖๓	๖๖.๑๓	๗๒.๑๓	๗๗.๓๘	๗๔.๖๓	๘๐.๒๕	๖๙.๖๓	๘๓.๑๓	๘๑.๓๗
เฉลี่ย	๗๔.๒๓	๗๒.๙๘	๗๖.๐๙	๗๔.๔๐	๗๔.๖๗	๗๘.๕๙	๗๖.๓๙	๗๘.๒๗	๗๑.๕๓	๗๘.๐๙	๗๖.๗ ๓

จากตาราง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุดคือ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๙ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์
 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาอังกฤษและด้านทุจริต
 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการคำนวณ	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
เป้าหมายของโรงเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	๖๘.๑๓	๖๗.๔๔	๘๐.๗๕	๗๕.๓๘	๗๐.๕๐	๖๘.๑๓	๗๑.๐๐	๗๔.๘๘	๘๕.๕๖	๗๑.๘๑	๗๓.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๗๕.๐๐	๗๐.๐๐	๗๕.๓๑	๗๐.๓๘	๗๗.๙๔	๗๖.๑๙	๘๑.๒๕	๗๓.๗๕	๘๓.๔๔	๗๒.๑๓	๗๕.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	๖๙.๖๓	๖๔.๓๘	๗๘.๕๖	๖๘.๑๓	๖๙.๕๖	๖๖.๘๘	๖๓.๕๐	๖๗.๐๖	๗๑.๕๖	๗๐.๐๖	๖๘.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	๗๑.๙๔	๖๕.๗๕	๗๐.๓๑	๖๙.๕๖	๗๑.๘๑	๗๐.๙๔	๘๓.๐๐	๗๗.๕๐	๗๕.๓๘	๗๓.๑๓	๗๒.๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	๗๕.๓๓	๖๗.๐๑	๗๘.๖๗	๗๖.๔๔	๗๐.๓๓	๗๐.๑๑	๗๑.๕๖	๗๓.๐๐	๘๓.๗๘	๗๑.๑๑	๗๓.๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	๗๙.๕๖	๖๙.๗๘	๗๕.๓๓	๗๖.๕๖	๗๕.๓๓	๗๔.๓๓	๘๗.๔๔	๗๙.๓๓	๘๕.๐๐	๗๑.๔๔	๗๗.๔๑
เฉลี่ย	๗๓.๒๗	๖๗.๓๙	๗๖.๔๙	๗๒.๗๔	๗๒.๕๘	๗๑.๑๐	๗๖.๒๙	๗๔.๒๕	๘๐.๗๙	๗๑.๖๑	๗๓.๖๕

จากตาราง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๙ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษาและภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และศิลปะ

๒) ระดับการศึกษาปฐมวัย
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ	โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทาง ในการรับการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา
โรงเรียน บ้านสันหลวง	<p>๑. ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า มีการจัดห้องเรียนครบตามระดับชั้นที่สอน มีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและเพียงพอ มีสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก จัดครูสอนครบทุกห้องเรียนและทุกระดับชั้น ครูมีการพัฒนาตนเอง มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และมีการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๒. ความพร้อมด้านกระบวนการ (Process) พบว่า โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีแผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของ พ่อแม่ และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของด้าน การทำงานวิจัยในเรื่องการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นผลงานปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>๒. นิเทศ ติดตาม และร่วมทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมและโครงการที่ยังไม่มีการพัฒนาหรือมีผลการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ผลการดำเนินงานระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสันหลวงจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวม ๑๖ คน ครูผู้สอน ๒ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย ๑๖ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๑๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๒ คน กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใสใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๙๐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านสันหลวงได้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการ ประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททาง วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับ ปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียน ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับ วัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จาก โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันหลวงมีหลักสูตร ปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๑ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช ๒๕๖๔

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนในระดับหนึ่ง

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านสันหลวงมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านสันหลวงมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านสันหลวง มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านสันหลวงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านสันหลวงได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่เด็กนักเรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้นักเรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านสันหลวงมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานนักเรียนระดับปฐมวัย และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านสันหลวงได้มีการ

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพ
ภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐาน
การศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ
ประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่าง
ต่อเนื่อง
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงาน
ต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ดีมาก
๒. หลักฐานสนับสนุน : ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครู
มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา
ตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ใน
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งใน
สาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet
สามารถใช้จัดการเรียน การสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม
สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับนักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น
ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทุกห้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมี
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี มีผลการประเมินทักษะการ
คำนวณ การสื่อสาร การคิดและเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมา
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจากคอมพิวเตอร์นำมา
จัดทำเป็นโครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการ
เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
หลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีความเสี่ยงด้านการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนจบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดีมีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรี

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงการเชิงบูรณาการด้านคุณธรรม งานอาชีพ เน้นให้นักเรียนคิดเองทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ลดภาระงานครู คินครูสู่อ่างเรียนโดยการบูรณาการการทำงานในโรงเรียน/ห้องเรียน ลดภาระงานธุรการ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT จัดหาสื่อ อุปกรณ์ Internet สนับสนุน

การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพนักเรียน รวมถึงมุ่งสู่นาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์กรที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (๒S๔M)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S_๑)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา และมีการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น</p>	<p>การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสถานะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p>

ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S_๒)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๑. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๓. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ ๓ โรงเรียนผ่านการประเมิน</p>	<p>เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บางราย ไปเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนมัธยมอื่นๆ</p>

ปริมาณและคุณภาพของบุคลากร (Man : M_๑)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>ครูทุกคนมีคุณวุฒิทางการศึกษา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>ครูต้องปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน ซึ่งไม่ถนัด เช่น งานการเงิน พัสดุ เป็นต้น</p>

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M_2)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๒. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการระดมทุน มีรายได้สถานศึกษาจากเงินบริจาค ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาทางด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางรัฐบาลน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้ขาดงบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน</p>

ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M_3)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียนและห้องกิจกรรมอื่น ๆ</p>	<p>อาคารเรียน ป๑ ก ตึก มีสภาพชำรุดบางจุด เนื่องจากมีการก่อสร้างมาเป็นเวลานาน ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนมีสภาพไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M_4)

จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>๑. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลาง ระยะสั้น และแผนปฏิบัติการรายปี</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี</p>	<p>การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน บุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานในภาพรวม</p>

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน ส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>๓. ชุมชนและผู้นำ ให้ความเคารพและนับถือครู ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น</p>	<p>โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บริเวณชายแดนทำให้ประชาชนที่อาศัยในชุมชนบางส่วนขาดความเข้าใจในการให้การสนับสนุนด้านต่างๆกับทางโรงเรียน</p>

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑. คริวเรือมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>๒. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมือง การปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี</p> <p>๓. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น</p>	<p>๑. ปัญหาเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมทำให้ควบคุมการใช้เทคโนโลยีของเด็กและเยาวชนได้ยาก</p> <p>๒. ปัญหาการติดโทรศัพท์มือถือของเด็กเยาวชน</p> <p>๓. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีแบบฟุ่มเฟือย</p> <p>๔. ปัญหาเด็กขาดสมาธิ ขาดความอดทน ในการรอคอย เนื่องจากมีเทคโนโลยีเข้ามาอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆมากมาย</p>

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)

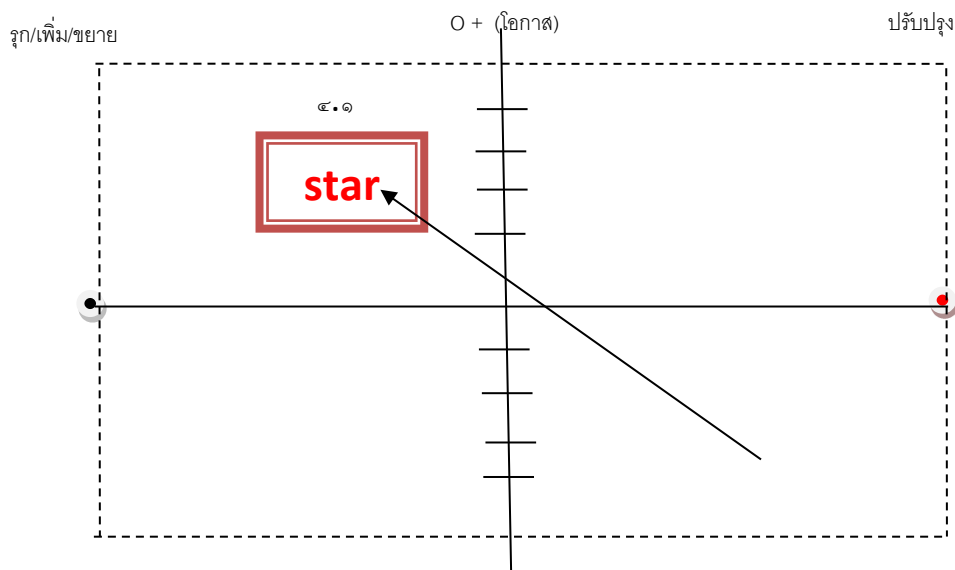
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น อาชีพ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย ทำให้มีรายได้เพียงพอในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p>	<p>๑. ผู้ปกครองบางครอบครัวมีฐานะค่อนข้างยากจน ทำให้เด็กได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร</p>

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)

โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</p>	<p>๑. ขาดความมั่นคงทางการเมือง</p> <p>๒. มีการเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย</p> <p>๓. มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อย</p> <p>๔. นักการเมืองแตกความสามัคคี</p> <p>๕. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยตามตัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๖. มีการแตกความสามัคคี ไม่ปรองดองสามัคคีกันของคน ในชาติ</p> <p>๗. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง</p>

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยสถานศึกษา (SWOT ANALYSIS)

แผนภูมิ SWOT ANALYSIS



คำอธิบายแผนภูมิ จากแผนภูมิ สามารถแปลผลได้ดังนี้

สถานศึกษามีความพร้อมด้านบริหารจัดการ ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ สื่อการจัดการเรียนการสอน สาธารณูปโภค แต่มีอุปสรรคภายนอกที่เป็นปัญหา กล่าวคือสถานศึกษาตั้งอยู่ในตำบลเกาะช้าง สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเป็นชุมชนชนบท มีถนนเชื่อมถึงตัวอำเภอแม่สาย สะดวกในการเดินทางไป-กลับ เป็นเหตุให้คนในชุมชนซึ่งมีฐานะดีถึงดีมาก นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในอำเภอแม่สาย และโรงเรียนเอกชน จากการสำรวจพบว่านักเรียนที่เข้ามาเรียนจะมาจากครอบครัวที่มีฐานะ ที่

ยากจน ปานกลาง เป็นเหตุให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองไม่มากเท่าที่ควร วิธีการแก้ไข ปัญหาในเรื่องนี้คือโรงเรียนกำลังดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาได้ในระดับที่ไม่แตกต่างจากโรงเรียนในตัวอำเภอแม่สาย และโรงเรียนเอกชน สร้างความสัมพันธ์กับองค์กรเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่นให้มากขึ้นเพื่อให้องค์กรในบริบทของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ความไหวความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในชุมชน ทราบอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓ กฎหมาย แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้ศึกษา วิเคราะห์ บริบทการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ กฎหมาย และนโยบาย รวมถึงความสอดคล้องของ แผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งนำมาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจและบริบทของโรงเรียนบ้านสันหลวง ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการ จัด การศึกษาได้แก่มตรา ๕๔ ที่บัญญัติไว้ว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็น เวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ”

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนใน การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตน และมีความ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๒. พระบรมราชาบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

โรงเรียนบ้านสันหลวงนำโดยนายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้น้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติและ ปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยง กับอำนาจหน้าที่โรงเรียนบ้านสันหลวง รายละเอียดสรุป ดังนี้ “...การศึกษาคือ ความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและ ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้ เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุข ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น

การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) มี ๒๓ ประเด็นซึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

๔.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๔.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

๔.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ส่งเสริมให้มีการ

ปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๕. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทาง

การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการ

จัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาคลังคนสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค

การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามากอบรวม และร่วมจัดการเรียนรู้ ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่

เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๗. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้ เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๘. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการการสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๙. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้ม การพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๑. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
๓. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
๔. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
๕. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

๑. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เชียงราย
๒. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของ จังหวัด เชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริม สร้างสรรค์
๓. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๔. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็น พัฒนา ทั้ง ๓ ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
๕. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
๖. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย

ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณ หลัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของ จังหวัด เชียงรายได้การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัด เชียงราย จึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบาย ของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้ รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจาก ภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ตั้ง ขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา การศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม
๓. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

๑. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท
๒. High Quality Teacher คุณภาพครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรีทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)
๓. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง
๔. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับ ดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการ ด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของ ทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ วัฒนธรรมล้านนาต่อเวที ระดับประเทศและระดับสากล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และแก้ไขภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss)

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการ ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียน การสอนเน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี สมรรถนะสูงและ จิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๔ ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ทิศทางของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านสันหลวงปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านสันหลวงพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความปลอดภัย ก้าวไกล เทคโนโลยี บนวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึด

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ

๘. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ

๑๐. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม

หลักสูตร

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๖. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์

๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. โรงเรียนมีการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ข้อที่
๑. สถานศึกษามี กิจกรรมที่ส่งเสริมการ บริหารจิตและเจริญ ปัญญา	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรมบริหารจิต เจริญ ปัญญา	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๒
	ร้อยละของผู้บริหาร ครู ที่มีความศรัทธา มีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย รู้ บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ ประโยชน์ พัฒนางานอยู่เสมอ รู้เท่าทัน แก้ปัญหาชีวิต ทำงานด้วยสติ ปัญญา	ร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๖
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความศรัทธา มี ความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย รู้ บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ ประโยชน์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่สร้างสรรค์ ทำงาน ด้วยสติ ปัญญา	ร้อยละ ๖๐	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๒
๒. ครูมีการบูรณาการ หลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนชั่วโมงสอนของครูแต่ ละคนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณา การหลักธรรม คำสอน ทางพุทธศาสนาใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๓๐	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๙
๓. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนตามแนว วิถิพุทธ	ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนโดยใช้หลักมรรคมงคล ๘	ร้อยละ ๓๐	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. เด็กปฐมวัยให้มี คุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๑
๒. นักเรียนทุกช่วงวัยใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของนักเรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๑
๓. นักเรียนทุกช่วงวัยใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย	ร้อยละของนักเรียนทุกช่วงวัยในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๒
๔. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกสาระ วิชาทุกระดับชั้นเพิ่มสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๗๓	มาตรฐานที่ ๑ วัตถุประสงค์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. นักเรียน ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๕
๓. โรงเรียน มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละของความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๗
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา / วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔
๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔
๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๑๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๙
	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๙

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถใช้ เทคโนโลยี ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ เจตคติ และทักษะ ปฏิบัติ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๖
	ร้อยละของครูที่สามารถใช้ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของห้องเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๑๐
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๖ แห่ง	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๑๐
	จำนวนห้องเรียนที่ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๑ ห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๓ วัตถุประสงค์ที่ ๑๐

กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา /วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔
	ระดับคุณภาพของผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาด้วยตนเอง	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ ๒ วัตถุประสงค์ที่ ๔

ส่วนที่ ๕

โครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑ ความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน การเขียนได้ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๒ ความสามารถของผู้เรียนในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๓ ความสามารถของผู้เรียนในการคิดคำนวณ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๔ ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๒. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
 ๓. โครงการกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา
- ๑.๕ ความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการเพิ่มเวลารู้สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- ๑.๖ ความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการเพิ่มเวลารู้สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้
 ๒. โครงการกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา
- ๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๘ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพประกอบด้วยโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. โครงการเพิ่มเวลารู้อู่การพัฒนาทักษะของนักเรียน
๓. โครงการวิถีพอเพียง
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และศิลปะการแกะสลักผลไม้

วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ ความประพฤติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการวันสำคัญ
๓. โครงการกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา
๔. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๕. โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. โครงการเข้าค่ายพักแรม

๒.๒ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๒. โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ของผู้เรียนประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการวันสำคัญ
๒. โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โครงการทัศนศึกษา

๒.๔ การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียนประกอบด้วย โครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา
๒. โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน

๒.๕ วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงของผู้เรียน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๒. โครงการแข่งขันกีฬา
๓. โครงการอุดหนุนอาหารกลางวัน
๔. โครงการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

- ๒.๖ การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีของผู้เรียน
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการวันสำคัญ
 ๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- ๒.๗ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหง รังแก
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการอบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน
และสังคม ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการวันสำคัญ
 ๒. โครงการอบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
 ๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ภาระงานการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์ที่ ๓ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๓.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ
แผนการศึกษาชาติ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
 ๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์ที่ ๔ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๔.๑ การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานการเงินและการบัญชี
 ๓. โครงการเรียนดี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
 ๔. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- ๔.๒ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
 ๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
 ๓. โครงการนิเทศภายใน
 ๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ ๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๓. โครงการโครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๔. โครงการโครงการเพิ่มเวลารู้สู่การพัฒนาทักษะของนักเรียน
๕. โครงการส่งเสริมการวิจัยการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๒. โครงการนิเทศภายใน

วัตถุประสงค์ที่ ๗ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๑ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๓. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ที่ ๘ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘.๑ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ที่ ๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๑ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรม

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการเพิ่มเวลารู้สู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียน
๒. โครงการกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา

๙.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง

ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
 ๒. โครงการเพิ่มเวลารัฐสู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียน
 ๓. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๙.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการทักษะทางวิชาการ
 ๒. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
 ๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
 ๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผลไม้
- ๙.๔ การเรียนรู้สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการทักษะทางวิชาการ
 ๒. โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
 ๓. โครงการเพิ่มเวลารัฐสู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียน
 ๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผลไม้
 ๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ๘. โครงการวิถีพอเพียง

วัตถุประสงค์ที่ ๑๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑๐.๑ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
 ๒. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
- ๑๐.๒ การเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการทัศนศึกษา
 ๒. โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ที่ ๑๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑๑.๑ การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ที่ ๑๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑๒.๑ การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๒.๒ การตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๒.๓ การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๒.๔ การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วัตถุประสงค์ที่ ๑๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**
- ๑๓.๑ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการเรียนดีเรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ
 ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ๑๓.๒ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ ๖
กรอบงบประมาณโครงการและกิจกรรม
ตามกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ				
๑	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑				
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๓	โครงการจัดหาสื่อและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๔	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๕	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๖	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๘	โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมโรคติดต่อ	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๙	โครงการกิจกรรมสภานักเรียนในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๑๐	โครงการส่งเสริมการวิจัยการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๒	โครงการแข่งขันกีฬา	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๑๓	โครงการวันสำคัญทางราชวงศ์	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๔	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๕	โครงการวันเด็ก	๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๖	โครงการวันไหว้ครู	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๗	โครงการวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๘	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๑๙	โครงการอบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๒๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๒๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ(สำรองจ่าย)	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๒๒	โครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๒๓	โครงการสานฝันวันจบการศึกษา	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์				
๒๔	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๒๕	โครงการวิถีพอเพียง	๔๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว และสนับสนุน จาก อบต.	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๒๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
๒๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๖๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๒๘	โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๒๙	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๓๐	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป
๓๑	โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานงบประมาณ
๓๒	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานวิชาการ
๓๓	โครงการสุชาติมีความสุข	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	งานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๗
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนา นักเรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๑๑	๑,๘๓๖	๒๐,๑๙๖	๔๖๔	๕,๑๐๔	๒๕,๓๐๐
อนุบาล ๓	๑๔	๑,๘๓๖	๒๕,๗๐๔	๔๖๔	๖,๔๙๖	๓๒,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๒,๐๕๒	๕๕,๔๐๔	๕๑๘	๑๓,๙๘๖	๖๙,๓๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๒,๐๕๒	๓๖,๙๓๖	๕๑๘	๙,๓๒๔	๔๖,๒๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒,๐๕๒	๓๒,๘๓๒	๕๑๘	๘,๒๘๘	๔๑,๑๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๒,๐๕๒	๒๐,๕๒๐	๕๑๘	๕,๑๘๐	๒๕,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒,๐๕๒	๑๘,๔๖๘	๕๑๘	๔,๖๖๒	๒๓,๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๒,๐๕๒	๑๘,๔๖๘	๕๑๘	๔,๖๖๒	๒๓,๑๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๓,๗๘๐	๓๗,๘๐๐	๙๕๐	๙,๕๐๐	๔๗,๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๓,๗๘๐	๖๐,๔๘๐	๙๕๐	๑๕,๕๐๐	๗๕,๙๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๓,๗๘๐	๕๖,๗๐๐	๙๕๐	๑๔,๒๕๐	๗๐,๙๕๐
รวม	๑๕๕	๓๘๓,๕๐๘	๙๖,๖๕๒	๙๖,๖๕๒	๔๘๐,๔๖๐	

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๘๓,๕๐๘	บาท
เงินเพิ่มพิเศษโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก	จำนวน	๔๑,๐๐๐	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	จำนวน	๙๖,๖๕๒	บาท
เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่น ๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	๕๑๓,๔๐๐	บาท
เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	-	บาท
เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน-.....	บาท

ส่วนที่ ๘

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๓๘๓,๕๐๘	
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ ๑.๒ งานงบประมาณและแผน ๑.๓ งานบริหารงานบุคคล ๑.๔ งบประมาณทั่วไป ๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน		
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๕,๘๒๗	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๔๐๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๙๖๐	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	๙๗,๑๓๘	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๑๘,๘๓๓	

ส่วนที่ ๙

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสันหลวงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ บรรลุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนได้กำหนดแนวทางมาตรการ และวิธีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อเป็นการกำหนดกรอบระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
๒. แต่งตั้งมอบหมาย ให้บุคลากรร่วมกันรับผิดชอบให้ชัดเจน
๓. กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ทันที เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

สำหรับการรายงาน ได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็น ๒ ระยะดังนี้

๑. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานกิจกรรมทันที
๒. การสรุป รายงานกิจกรรมและประเมินผลโครงการกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ภาคผนวก ก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันหลวง

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามรายงานผล
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านสันหลวง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันหลวง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจินตนา หงษ์คำ	กรรมการ
๑.๓ นางธัญรัตน์ พงษ์กาสร	กรรมการ
๑.๔ นางฉลอมขวัญ สุยะใจ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิตยา ชันเดช	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นางสาว เบญจมาศ สุขวานิชย์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวศศิกานต์ เตจ๊ะวันดี	กรรมการ
๑.๙ นายธนภฤต ประมวลการ	กรรมการ
๑.๑๐ นายณัฐพล ไชยวงศ์	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวรุ่งอรุณ อินตะวงศ์	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวศศิธร บุญตัน	กรรมการ
๑.๑๔ นางวิรงรอง เตจ๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินการ การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑	นางวิรงรอง เตจ๊ะ	ประธาน
๒.๒	นางสาวอาทิตยา จันมะโน	กรรมการ
๒.๓	นางสาวนิตยา ชันเดช	กรรมการ
๒.๔	นางสาวศศิธร บุญตัน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ
ซื่อสัตย์ สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ภาคผนวก ภาค ข

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านสันหลวงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวดำเนินงานและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

- เห็นชอบนำไปปฏิบัติ

(ลงชื่อ).....

(นางหิรัญญิการ์ สุขขีสาร)

(ลงชื่อ).....

(นายทศพร สอนสุทอง)

(ลงชื่อ).....

(นายพิทักษ์ วยะพร้าว)

(ลงชื่อ).....

(นางปราณี มะโนสกุล)

(ลงชื่อ).....

(นายมานโซ ทราชมอ)

(ลงชื่อ).....

(นายประจักษ์ การคลลล)

(ลงชื่อ).....

(นายจันทร์ดีบ จีระยา)

(ลงชื่อ).....

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ภาคผนวก ค



ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถึพุทธ

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงาน
งบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถึพุทธ

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีสอน คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีสอน ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนบ้านสันหลวง มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศกัณฐ์ที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรม และวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่าง

สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัย ภายนอกและภายในตนเองได้

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือ

ศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ่งปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือได้

๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้

๔.๒ เสิ่งคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

๔.๒.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนา สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง และผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนา สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง และผู้เรียนปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>(เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมหรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสังเกต</p>
<p>(เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถามความคิดเห็น</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (โรงเรียนวิถีพุทธ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมห้องเรียนสตูดิโอ ปัญญาผู้คิด จิตเบิกบาน ๒. กิจกรรมโครงการสร้างคนให้พ้นจากกิเลส ๓. กิจกรรม STEM คุณธรรม น้ำหมักชีวภาพขจัดกลิ่นเหม็นของห้องน้ำ	๒๐,๐๐๐	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร สถานศึกษาและ หัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมห้องเรียนสตูดิโอ ปัญญา รู้คิด จิตเบิกบาน						
๒	กิจกรรมโครงการสร้างคนให้พ้น จากกิเลส			/			
๓	กิจกรรม STEM คุณธรรม น้ำ หมักชีวภาพขจัดกลิ่นเหม็นของ ห้องน้ำ						
ค่าใช้จ่าย							๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางวิจิตรรอง นามสกุล เตจ๊ะ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖-๔๙๘

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาคและความเท่าทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านสันหลวงพุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียนปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม	-สอบถามผู้เกี่ยวข้อง -วิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปรายงาน	-แบบสอบถาม -แบบสรุปและรายงานผล

๗.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	-สอบถามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน	-แบบสำรวจ -หลักฐานการนำไปใช้
--	--	---------------------------------

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน(Plan)					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
๑.๒ ประชุมวางแผน					
๑.๓ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการวิเคราะห์ข้อมูล					
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติ(Do)					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบ (Check)					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
-นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้า -ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาปรับปรุง (Act)					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
-นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ					
รวม	สองพันบาทถ้วน				๒,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑การวางแผน(Plan)						
๒	กิจกรรมที่ ๒การปฏิบัติ(Do)			๒,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓การตรวจสอบ (Check)						
๔	กิจกรรมที่ ๔การพัฒนาปรับปรุง (Act)						
รวมทั้งสิ้น สองพันบาทถ้วน							๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิชาการ/แผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางวิจิตรรอง นามสกุล เตจ๊ะ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖-๕๙๘

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาคและความเท่าทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงตระหนักถึงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยนำมามาตรฐานทางการศึกษาของชาติมาเป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดคล้องกระบวนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อ

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการเรียนรู้ในระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มและการทบทวน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ทุกคน

๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตัวเข้มและทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๕.๓ มีเอกสารประกอบการสอนเสริมความรู้สำหรับครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนบ้านสันหลวงที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕.๔ โรงเรียนบ้านสันหลวงมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เชิงปริมาณ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗.๑.๑ ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย	- การสอบถาม - ผลการประเมินระดับชาติ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ NT O-NET
๗.๒ เชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	- ทดสอบ - สังเกต - สสำรวจ - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน(Plan)	ผู้บริหารและคณะครู	มิ.ย.๖๗	
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ ประชุมครูและบุคลากร			
๑.๒ กำหนดกิจกรรม			
๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติ(Do)	นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชั้นในชั้นและ สูงขึ้นร้อยละ ๒ ระดับโรงเรียนทุกชั้น คะแนนเฉลี่ยระดับ๓-๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ทุก วิชา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ ภาษาไทย -ภาษาไทยวันละคำ -บันทึกการอ่าน -ฝึกอ่าน/เขียนคำพื้นฐาน/คำยาก			
๒.๒ คณิตศาสตร์ -คิดเลขเร็วก่อนสอน -ท่องสูตรคูณก่อนเรียน -กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม			
๒.๓ กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ๒.๔ กิจกรรมค่าย O-NET ๔ กลุ่มสาระ ๒.๕ กิจกรรมสอนเสริม			
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบ(Check)		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางวิรงรอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
-นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้า -ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศ -สรุปรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง			
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาปรับปรุง(Act) -นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ		มีนาคม ๖๘	นางวิรงรอง

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสอนเสริมและกิจกรรม ติวเข้ม ๔ สาระการเรียนรู้						๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางวิรงรอง นามสกุล เตจ๊ะ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖-๔๙๘

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาคและความเท่าทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ได้ประกาศใช้จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง การศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการ การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล นั้น

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียน กลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมี หลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้น เสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

ทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้อง ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะ ในการแข่งขันวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ แข็งปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจำนวน ๑๕๕ คน

๓.๑.๒ แข็งคุณภาพ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความกล้าแสดงออกทาง ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ แข็งปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติตามโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์มากขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น

๕.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ	-ปฏิบัติตามกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน	-ปฏิทินการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการโครงการ
๗.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์มากขึ้น	-ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	-ผลการแข่งขัน
๗.๔ ร้อยละ ๘๐ ของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ	-ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน	-บันทึกข้อความขอใช้งบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบทางราชการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๖ ต.ค.-ธ.ค.	๒/๒๕๖๗ ม.ค.-มี.ค.	๓/๒๕๖๗ เม.ย.-มิ.ย.	๔/๒๕๖๗ ก.ค.-ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ Plan					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ประชุม					
๑.๒วางแผนเขียนโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ Do					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การของโครงการ					
กิจกรรมที่ ๓ Check					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๓.๑กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของโครงการ					
กิจกรรมที่ ๔ Act					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๔.๑สรุปผลการจัดกิจกรรม/ รายงานโครงการ/พัฒนางานใน ครั้งต่อไป					
รวม					๔๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ Plan						
๒	กิจกรรมที่ ๒ Do						
๓	กิจกรรมที่ ๓ Check						
๔	กิจกรรมที่ ๔ Act						
รวมทั้งสิ้น สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน							๔๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว

โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๗๕๒๑๓๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คำนึงถึงชาติศาสนาศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมกีฬาความปลอดภัยความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และคุณธรรมในชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนบ้านสันหลวง ยังประสบปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน มีนักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาในช่องปากของนักเรียน การบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรคเช่นยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันหลวงจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนการรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยมีภาวะโภชนาการที่สมส่วน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้องจนส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและมีความปลอดภัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรู้เท่าทันโรคเฝ้าระวังโรคติดต่อ ไข้หวัด covid ๑๙ และโรคอื่น ๆ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรในการนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาเบื้องต้นตามกรณี
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคเฝ้าระวังโรคติดต่อ ไข้หวัด covid ๑๙ ปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ เหา และโรคอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน

ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย ชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๔ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเพื่อให้นักเรียนนำความรู้หลักการงานอาชีพการตัดผมมาปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพฟัน และตรวจสุขภาพฟันตามที่กำหนด
๔. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออก โรคระบาด covid๑๙ ปัญหาฝุ่นPM๒.๕ เหา และโรคอื่นๆ
๖. ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน

ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพครบถ้วนตามวัตถุประสงค์	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการแปรงฟัน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
- จัดทำเอกสารแบบบันทึกการ ตรวจสอบภาพประจำสัปดาห์ - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการตี นม - จัดเตรียมเวชภัณฑ์ยา สำหรับ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมกำหนดเลือก เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล					
๑.๒ วางแผนกิจกรรม หน้าที่ที่ รับผิดชอบ					
๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมงาน อนามัยตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑.๔ สรุปกิจกรรม					
รวม	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการซึ่ งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการ แปรงฟัน - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ - จัดทำเอกสารแบบบันทึกการ ตีนม - จัดเตรียมเวชภัณฑ์ยา สำหรับ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	กิจการสุขภาพดีชีวีมีสุข - ออกกำลังกายบริหารทุกเช้า - กำจัดเหา						

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ล้างมือด้วยสบู่ - ตรวจสอบสายตา - ฉีดวัคซีน						
๓	กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร - ข่าวสารสุขภาพ งาน ประชาสัมพันธ์						
๔	กิจกรรมป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ และควบคุมโรคต่างๆ - ปลอดภัยงาย ไข่เลือดออก - ไวรัส covid ๑๙ - ฝ้าระวัง ป้องกัน ฝุ่นละอองขนาดเล็ก Pm ๒.๕						
	รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการโครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมโรคติดต่อ.....

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล _____ นางสาวศศิธร บุญตัน _____ โทรศัพท์ _____ ๐๘๑-๒๓๕๔๕๒๔

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ สทพ.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

.....

ประเด็นที่

.....

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาโรคติดต่อเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคติดต่อหลายชนิด เนื่องจากเชื้อโรคจะมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานขึ้น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว สามารถแพร่ระบาดได้ง่ายและเร็ว เช่น โรคติดต่อทางระบบหายใจ (ไข้หวัดใหญ่) โรคติดต่อที่มียุงเป็นพาหะ(ไข้เลือดออก) โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ(อุจจาระร่วง) และโรคติดต่ออื่นๆ (มือ เท้า ปาก) โดยนักเรียนจะต้องทราบถึงสาเหตุและแนวทางป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ระมัดระวังและป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อโรค โดยเฉพาะในเด็กนักเรียน กลุ่มเด็กเล็ก และผู้ที่มีโรคประจำตัว

การดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค จะต้องรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านสันหลวงจึงจัดทำโครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมโรคติดต่อ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะส่วนบุคคลให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ให้มีทักษะและความพร้อมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ให้มีทักษะและความพร้อมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความพร้อม และมีส่วน
ร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการป้องกันและควบคุม
โรคติดต่อ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีศักยภาพ ให้มีทักษะและความพร้อมในการป้องกันและ
ควบคุมโรคติดต่อ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่าง
สม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ตั้งแต่ระดับชั้น อ.๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- จำนวน ๑๕๕ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	- การดำเนินการให้ความรู้วิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	- การทำป้ายรณรงค์ - การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง มีทักษะและความพร้อมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	- การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	- แผ่นพับให้ความรู้และแนวทางการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗	๒/๒๕๖๗	๓/๒๕๖๗	๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอด ลูกน้ำยุงลาย					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ขออนุมัติโครงการ					
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๑.๓ ประชุมชี้แจง					
๑.๔ รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค ไข้เลือดออก		๒,๐๐๐			
๑.๕ ร่วมกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายซึ่งเป็นพาหะของ ไข้เลือดออก		๓๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่ออื่นๆ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ขออนุมัติโครงการ					
๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๒.๓ ประชุมชี้แจง					
๒.๔ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคติดต่อผ่านเสียงตาม สายในโรงเรียน - โรคไข้หวัดใหญ่ - โรค มือ เท้า ปาก - โรคอุจจาระร่วง - โรคตาแดง ฯลฯ					
๒.๕ จัดทำแผ่นพับให้ความรู้และ แนวทางการเฝ้าระวังป้องกัน โรคติดต่อในสถานศึกษา		๗๐๐			
๒.๖ ให้บริการเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับป้องกัน		๒,๐๐๐			
รวม		๕,๐๐๐			

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก						
	ค่าใช้จ่าย			๒,๓๐๐	๒,๓๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่ออื่นๆ						
	ค่าใช้จ่าย			๒,๗๐๐	๒,๗๐๐		
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร บุญตัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ กิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว

โทรศัพท์ ๐๘๓๕๗๕๒๑๓๘

นายธนภุต ประมวลการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๒๖๐๑๙๕๑

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๑๐๐๓๒๙

นางสาวรุ่งอรุณ อินต๊ะวงศ์

โทรศัพท์ ๐๙๔๕๔๖๗๕๙๐

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ค่านึงถึงชาติศาสนาศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมกีฬา
ความปลอดภัยควมมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลก
ยุคใหม่

แผนปฏิบัติการ สทป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการ
สื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีความสามารถใน
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรศึกษามีความรู้
ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

(๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

(๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นพนัน หรือมั่วสุขในวงการเล่น

(๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

(๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่หรือยาเสพติด

(๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น

(๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

(๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

(๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

(๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้นักเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ นายจรรรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนเองที่ต้องรับผิดชอบ ส่งเสริมความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และความประพฤติ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม รู้จักคุณค่าในตนเอง

- ๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา
- ๕. เพื่อให้เยาวชน รู้จักใช้ชีวิต อยู่บนโลกนี้และสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน
 - ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน
 - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน
 - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ **ผลลัพธ์** พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย ชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๔ คน

๔.๒ **เชิงคุณภาพ** พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”
- ๒. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม รู้จักคุณค่าในตนเอง
- ๔. นักเรียนสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา มีระเบียบวินัย
- ๕. เยาวชน รู้จักใช้ชีวิต อยู่บนโลกนี้และสังคมอย่างมีความสุข

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน
 - ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน
 - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน
 - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการกิจกรรมสถานนักเรียนในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมกำหนด หน้าที่รับผิดชอบการแต่งตั้ง กรรมการสถานักเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมกำหนดการเลือกตั้ง สถานักเรียน					
๑.๒ วางแผนกิจกรรม หน้าที่ที่ได้ รับผิดชอบ งานหมู่สี่					
๑.๓ การวางแผน เสนอ เพื่อ พิจารณากิจกรรม					
๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมสภา นักเรียน ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
๑.๕ สรุปกิจกรรม					
รวม	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมงานหมู่สี่ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย งาน ประชาสัมพันธ์ งานอาคาร สถานที่ ฯลฯ		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
			๕,๐๐๐				
			รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต ประมวลการ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ อินตะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการส่งเสริมการวิจัยการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศศิگانต์ เตชะวันดี

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๖๗๔๑๒

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการ สทป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้มาปรับปรุงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๔.๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ครูสามารถแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- ๔.๒.๓ นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของแต่ละวิชานั้นๆ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน - นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยการเรียนการสอน

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ศศิกานต์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ครูผู้สอนศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ครูผู้สอนทำวิจัย - ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	ศศิกานต์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ศศิกานต์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ศศิกานต์

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
		๒,๐๐๐						
		รวมทั้งสิ้น						๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิกานต์ เตจ๊ะวันดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรรอง เตจ๊ะ)
หัวหน้าฝ่ายงานนโยบายและแผนโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๖๔๒๙๗๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ข้อ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ ๔ พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สทป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุวิชาศิลปะที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแกะสลักงานด้วยวัสดุเนื้ออ่อนจากธรรมชาติ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งการแกะสลักให้สวยงามได้ต้องรู้จักเลือกวัสดุต่างๆ ได้เหมาะสมและมีความประณีตในการทำงาน จึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการแกะสลักให้ถูกต้อง

ศิลปะคือการแกะสลัก ผักและผลไม้มานานแล้ว โรงเรียนบ้านสันหลวงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของศิลปะแขนงนี้ที่ใกล้จะสูญหายไปในสังคมปัจจุบัน จึงได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้ เป็นแนวทางในการเรียนรู้ ศิลปะ การแกะสลักเบื้องต้น พัฒนาสู่การเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาการแกะสลักผักและผลไม้เป็นอาชีพที่จะได้เผยแพร่ให้ผู้คนได้เห็นถึงความงามของศิลปะการแกะสลัก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเองรวมถึงการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และแกะสลักผักและผลไม้ตามจินตนาการของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
โรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๓๑ คน

- คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการนำมาแกะสลักได้ถูกต้องและเหมาะสม
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักให้เกิดเป็นลวดลายต่างๆ
อย่างอิสระ
- ผู้เรียนใจเย็นและมีสมาธิในการเรียนยิ่งขึ้น
- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการที่
กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยบูรณาการวิชาศิลปะร่วมด้วย

๕.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

๕.๓ โรงเรียนทำหลักสูตรการบริหารการศึกษาให้โอกาสนักเรียนที่มีความสามารถด้าน
ศิลปะได้แสดงออกและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง
- คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านสันหลวง ประกอบด้วยบ้านสันหลวง หมู่ ๔
บ้านสันหลวง หมู่ ๑๓ บ้านสันบุญเรือง และบ้านม่วงคำ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานศิลปะ การแกะสลักผักและผลไม้	สังเกต	แบบประเมิน

๗.๒ ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเองรวมถึงการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบประเมิน
๗.๓ ผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และแกะสลักผักและผลไม้ตามจินตนาการของตนเอง	สังเกต	แบบประเมิน
๗.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติต่อไป	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕...	ไตรมาสที่ ๒/๒๕...	ไตรมาสที่ ๓/๒๕....	ไตรมาสที่ ๔/๒๕..	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้					๕,๐๐๐.๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ					
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
๑.๓ จัดประชุมให้ความรู้ครู/นักเรียนจัดทำหน่วยการเรียนรู้					
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม					
๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					
๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้ ค่าใช้จ่าย ผลไม้ - แตงโม - แคนตาลูป - แครอท - ฟักทอง - เมล่อน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
						รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร บุญตัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและคณะรัฐมนตรีมีมติให้วันที่ ๓ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าและทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจสร้างคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และน้อมเกล้าถวาย แต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ้งปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เสิ้งคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
(เชิงคุณภาพ) ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๕ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	-	๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ			ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. พิธีวางพานพุ่มสักการะและถวายบังคม ๒. กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี	๒,๐๐๕	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๑๐ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษาและ หัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๑๐ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๕ บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี)						
	ค่าใช้จ่าย			๒,๐๐๕			๒,๐๐๕
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๑๕

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ
ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงาน
งบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน **โทรศัพท์** ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรวมถึงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ให้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่ประชาชนในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และน้อมเกล้าถวาย แต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยน้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
(เชิงคุณภาพ) ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศร ราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๑๐ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. พิธีวางพานพุ่มสักการะและถวายบังคม ๒. กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระว ชिरเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศ ติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๑ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษาและ หัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๑ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วันสำคัญทางวันสำคัญทาง ราชวงศ์ (วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพล ราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลย เดช สยามินทราธิเบศร ราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระว ชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)						
	ค่าใช้จ่าย						-
รวมทั้งสิ้น							-

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันแม่แห่งชาติ)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงาน
งบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรวมถึงวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง

ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันที่ ๑๒ สิงหาคมเป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติให้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า และให้ประชาชนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถและมารดาผู้ให้กำเนิด

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และน้อมเกล้าถวาย แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
(เชิงคุณภาพ) ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณประจำปีดำเนินการ ๙๙๕ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันแม่แห่งชาติ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๑๐ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. พิธีวางพานพุ่มสักการะและถวายบังคม	๙๙๕	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันแม่แห่งชาติ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
๒. กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. กิจกรรมทำบุญตักบาตร			(กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๑๔ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๑๔ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันแม่แห่งชาติ)			/			
	ค่าใช้จ่าย			๙๙๕			๙๙๕
รวมทั้งสิ้น							๙๙๕

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันคล้ายวันพระราชสมภพและวันพ่อแห่งชาติ)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงาน
งบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบการลงนามรับสนองพระราชโองการในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดวันสำคัญของชาติไทย ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เสนอ ให้เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติ และเป็นวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงพระราชทานพระราชดำริตั้งโครงการต่างๆ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และน้อมเกล้าถวายราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยน้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
(เชิงคุณภาพ) ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันคล้ายวันพระราชสมภพและวันพ่อแห่งชาติ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๑๐ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันทะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. พิธีวางพานพุ่มสักการะและถวายบังคม ๒. กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันทะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันทะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วันสำคัญทางวันสำคัญทางราชวงศ์ (วันคล้ายวันพระราชสมภพและวันพ่อแห่งชาติ)						
	ค่าใช้จ่าย						-
รวมทั้งสิ้น							-

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (แห่เทียนเข้าพรรษา)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงาน
งบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การถวายเทียนพรรษา เป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อมาแต่โบราณ ในอดีตนั้นความเจริญทางเทคโนโลยีนั้นยังไม่มีให้เห็นเหมือนดังเช่นปัจจุบัน การดำเนินชีวิตต้องอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งแสงสว่างก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ การหุงหาอาหารก็อาศัยเศษไม้เป็นเชื้อเพลิงประกอบการปรุงอาหารรับประทาน ในยามค่ำคืนก็ก่อหรือสูมไฟให้เกิดแสงสว่าง เพื่อป้องกันสัตว์ร้าย เพื่อใช้ควนไต้แมลงต่างๆเพื่อให้เกิดความอบอุ่นแก่คนและสัตว์ นอกจากนี้ก็เพื่อที่จะได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆได้สะดวก ไฟหรือเชื้อเพลิงเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการดำเนินกิจกรรมชีวิต ในอดีตยามค่ำคืนที่พระภิกษุสามเณรจะสวดมนต์หรือท่องตำรับตำรา ก็ต้องอาศัยแสงสว่างจากตะเกียง และเทียนไข ซึ่งสิ่งดังกล่าว ค่อนข้างที่จะหาค่อนข้างยากและลำบาก ชาวบ้านจึงพร้อมใจกันเรียไร้ผึ้งจากผู้มีจิตศรัทธามาหล่อเป็นเทียนและนำไปถวาย พระสงฆ์ที่พรรษาที่วัดนั้นๆ และก็มี ความเชื่อว่าการถวายเทียนพรรษาเป็นการให้แสงสว่าง ซึ่งจะมีอันสงฆ์ให้แก่ผู้ถวายมีภูมิปัญญาที่เฉลียวฉลาด คิดสิ่งใดมีความแตกฉาน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคนั้นๆ ได้อย่างน่าอัศจรรย์อันเนื่องมาจากได้ให้แสงสว่างแก่พระสงฆ์

โรงเรียนบ้านสันหลวง เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม จึงได้จัดทำโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน และประชาชน ร่วมกันถวายเทียนเข้าพรรษา เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน และเป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม ได้มาตรฐานตามหลักสูตร โดยมุ่งสู่การเป็นเยาวชนไทยในอุดมคติที่มีคุณธรรมนำความรู้ ศีลธรรมของยุวชน คือสันติภาพของโลก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านสันหลวง จึงได้จัดโครงการ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการแห่เทียนเข้าพรรษาให้มีสืบต่อไป
๒. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ทำบุญแห่เทียนเข้าพรรษาร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ชุมชนในเกิดความสามัคคี และมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไทยสืบต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน เยาวชน และชุมชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน เยาวชน และชุมชนได้ร่วมแสดงออกถึงความรักสามัคคีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

๓.๒.๒. กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของครู-นักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าประเพณีอันดีงานทางพระพุทธศาสนา ร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

๓.๒.๓. เพิ่มพูนความรักความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชนกับโรงเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในโรงเรียน

๓.๒.๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน เยาวชน และชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชนในชุมชนได้แสดงออกถึงการสักการะน้อมถวายเป็นพุทธบูชาแด่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

๔.๒.๒. พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตามประเพณีทางศาสนาพุทธ อันเป็นการต่ออายุพระพุทธศาสนา

๔.๒.๓. เด็ก เยาวชน ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้ถือโอกาสวันสำคัญทางศาสนา ลด ละ เลิก อบายมุข

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม อันเป็นการสร้างสรรค์ให้เกิดความรู้ ความคิด ความสามัคคี และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน เยาวชน และชุมชนได้ร่วมแสดงออกถึงความรักสามัคคีและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตามประเพณีทางศาสนาพุทธ อันเป็นการต่ออายุพระพุทธศาสนา และเด็ก เยาวชน ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้ถือโอกาสวันสำคัญทางศาสนา ลด ละ เลิก อบายมุข

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(เชิงปริมาณ) ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน เยาวชน และชุมชน ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
(เชิงคุณภาพ) ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชนในชุมชนได้แสดงออกถึงการ สักการะน้อมถวายเป็นพุทธบูชาต่อองค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	- การประเมิน	- แบบประเมิน -- ภาพถ่าย
๗.๓ พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติตามประเพณี ทางศาสนาพุทธ อันเป็นการต่ออายุ พระพุทธศาสนา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๗.๔ เด็ก เยาวชน ประชาชน เจ้าหน้าที่ของ รัฐ ได้ถือโอกาสวันสำคัญทางศาสนา ลด ละ เลิก อบายมุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (แห่เทียน เข้าพรรษา)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๑๐ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรมแห่เทียน ณ วัดบ้านสันหลวง	๓,๐๐๐	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (แห่เทียน เข้าพรรษา)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
			ศาสนา และ วัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศ ติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร สถานศึกษาและ หัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประม าณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (แห่เทียน เข้าพรรษา)						
	ค่าใช้จ่าย			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๓,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ วันไหว้ครู

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิตยา ชันเดช โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๓๖๖๒๒๘

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-

๒๑๐๐๓๒๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครู คือบุชณียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตามจะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำ สั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพนบถนอ ด้วยกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มี สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทศเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันหลวงจึงจึงให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมวันไหว้ครูนี้ขึ้นมา

วันไหว้ครู นับเป็นวันที่ศิษย์จะได้แสดงถึงคุณธรรมภายในจิตใจ คำว่า “ไหว้ครู” ถึงแม้ว่าจะเป็นถ้อยคำที่แสนธรรมดาสามัญที่ใครหลาย ๆ คนต่างเข้าใจกันดีอยู่ แต่จริง ๆ แล้ว วันไหว้ครู คือวันที่บรรดาศิษย์ทั้งหลายจะได้แสดงความเคารพและสักการะต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ ตลอดจนผู้เสียสละชี้ทางและให้แสงสว่างแก่ศิษย์โดยไม่คำนึงถึงความยากลำบาก “การไหว้ครู” เป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณและมีอยู่ในแทบทุกสาขาอาชีพของไทย ซึ่งถือเป็นการแสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้เราสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวันไหว้ครูมักจัดขึ้นในวันพฤหัสบดี เพราะถือกันว่าพระพฤหัสบดีเป็นเทพที่ส่งเสริมวิทยาการและความเฉลียวฉลาด ซึ่งเป็นคุณสมบัติของครู จึงถือเอาวันนี้เป็นวันไหว้ครูเพื่อความเป็นสิริมงคล ส่วนวันที่นั้นก็จะแตกต่างกันไปตามแต่จะกำหนด การไหว้ครู เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของชาวไทย เพราะครูเป็นคนที่ศิษย์ให้ความเคารพนับถือ เป็นผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดี ถึงแม้ในทุกวันนี้เทคโนโลยีต่าง ๆ จะมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น สื่อการเรียนการสอนมีอยู่แพร่หลาย แต่คนไทยก็ยังคงให้ความสำคัญกับครูด้วยเหตุผลที่ว่า ความรู้ที่มาจาก การทอดโดยบุคคลเป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นสิ่งที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์และการปฏิบัติจนเชี่ยวชาญที่อาจไม่สามารถถ่ายทอดเป็นตัวหนังสือได้ ครูจึงเปรียบเสมือนพ่อและแม่คนที่ ๒ ของศิษย์ ผู้ที่ประสบความสำเร็จได้เป็นเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ ความคิด สติปัญญา และชี้ทางสว่างให้กับชีวิต ประเพณีการไหว้ครูจึงยังสืบทอดต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงเล็งเห็นความสำคัญของโครงการวันไหว้ครู จึงได้กำหนดจัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม ที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู และเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงได้แสดง

ความกตัญญูและความเคารพต่อคุณครู ที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทเวที่ระลึกถึงครูผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครู และลูกศิษย์
๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นนักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทเวที่ระลึกถึงครูผู้มีพระคุณ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามคุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครูและนับถือในคุณงามความดีของคุณครู

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูทเวที่ระลึกถึงครูผู้มีพระคุณ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของคุณครู
๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับครู และลูกศิษย์
๓. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เป้าหมายของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	แบบลงทะเบียน
๗.๒ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ความกตัญญูทเวที ระลึกถึงครูผู้มีพระคุณ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและแสดงออกในทางที่ถูกต้องในโอกาสที่เหมาะสม	๑. ลำดับพิธีการแสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณครู ๒.แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ดำเนินการตามลำดับพิธีการที่กำหนดไว้ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นตามวัตถุประสงค์ และความพึงพอใจโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากค่าเฉลี่ยเต็ม ๕	แบบสอบถามความคิดเห็น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ วางแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		คณะครู โรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๔ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๕ ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	คณะครู โรงเรียนบ้านสันหลวง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบติดตาม (C)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๓.๑ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มิ.ย. ๖๗		ผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน (สังเกต แบบสอบถาม)	มิ.ย. ๖๗		น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ (P)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นการดำเนินการ (D)						
	ค่าใช้จ่าย						
	๒.๑ รางวัลการประกวดพาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๒.๒ ป้ายไว้นิล	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
	๒.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๖๗๐	๖๗๐	-	๖๗๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบติดตาม (C)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๓,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชันเดช)
ตำแหน่งครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิจิตรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายแผน/วิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ประเด็นที่ ๑.๒ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะกิจสังคม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (สุจริต เพียรชอบ. ๒๕๓๘: ๑-๓) ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน ดำรง ชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สืบค้นประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะคุณค่าของวรรณคดีคุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความมั่งคั่งในชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลกและวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบทอดต่อไป โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการแสดงในวันสุนทรภู่ จากเรื่องเอกของสุนทรภู่ คือพระอภัยมณี และเรื่องอื่น ๆ อีกตามตามความสนใจของนักเรียน ส่วนวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการแข่งขันทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับจังหวัดและประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ

- ๒.๒ เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์ ช่วยเหลือผู้อื่น
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
- นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสการเรียนรู้อย่าง

เต็มศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย
- นักเรียนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
- ๕.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย
- ๕.๓ นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน

๒. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	-------------------	----------------------

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ					๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์	๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน		๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ เก็บรวบรวมผลงานและตัดสิน					
กิจกรรมที่ ๕ จัดเตรียมงาน			๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย				๑,๕๐๐	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
		วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๕๐๐	
๓.	กิจกรรมการแข่งขัน	๑,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมเก็บรวบรวมผลงานและตัดสิน	-	
๕.	กิจกรรมจัดเตรียมงาน	๒,๐๐๐	
๖	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๑,๕๐๐	

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อเสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ (วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว

โทรศัพท์ ๐๘๓๕๗๕๒๑๓๘

นางสาวรุ่งอรุณ อินต๊ะวงศ์

โทรศัพท์ ๐๙๕๕๕๖๗๕๙๐

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๑๐๐๓๒๙

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ค่านึงถึงชาติศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมกีฬา ปลอดภัยมีความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าว มีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสันหลวงจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติได้ศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
๒. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนของชาติคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้เยาวชนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นกัน
๔. เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๕. ส่งเสริมสมรรถนะด้าน ICA ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอื่นๆ ที่ทำให้บุคคลสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อสร้างผลงานได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
 ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน
- ๓.๒ **ผลลัพธ์** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึกใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น
- เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- นักเรียนมีสมรรถนะด้าน ICA ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอื่นๆ ที่ทำให้บุคคลสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อสร้างผลงานได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
 ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานผลิตภัณฑ์	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการกิจกรรมวันสำคัญ (วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมกำหนด วันจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมกำหนดวันจัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ กำหนด วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖					
๑.๒ วางแผนกิจกรรม จำนวนฐาน กิจกรรมครูประจำฐาน					
กิจกรรมที่ ๒ การวางแผน เสนอ เพื่อพิจารณากิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ประชุมวางแผนแจ้ง กำหนดการ แจ้งฐานกิจกรรม					
๒.๒ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒.๓ สรุปกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
รวม		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ฐานกิจกรรมจำนวน๑๒ฐาน กิจกรรม กิจกรรม science show จำนวน ๔การแสดง			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	ค่าใช้จ่าย							
๒	ของรางวัล		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
			๕,๐๐๐					
			รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จักรแก้ว)
ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ อินต๊ะวงศ์)
ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)
ตำแหน่ง _____ ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศศิกันต์ เตชะวันดี

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๖๗๔๑๒

นายธนภุต ประมวลการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๖๐๑๙๕๑

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็น พื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ช้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันหลวง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียน บ้านสันหลวง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการเพื่อ สถานศึกษาปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔.๒ **เชิงคุณภาพ** คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกคน มี ทักษะ

และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน
- ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน
- ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน
- ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน

๗. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ อบรมป้องกันอัคคีภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๓ ป้องกันภัยในสถานศึกษา โดยสถานักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมป้องกันภัยในสถานศึกษา โดยสถานักเรียน	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๔ ๕ ๘ Big Cleaning Day

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม ๕๘ Big Cleaning Day	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการสถานศึกษาตลอดภัย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวงและหมู่บ้านสันหลวงบริการโดยรอบ

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมป้องกันอัคคีภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ป้องกันภัยในสถานศึกษา โดยสถานักเรียน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ ๕ ส Big Cleaning Day

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

๑๑. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปรงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
 - ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร
- นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

๑. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

๒. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสี

๓. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

๔. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิกันต์ เตจ๊ะวันดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภุต ประมวลการ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายงานนโยบายและแผนโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิตยา ชันเดช โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๓๖๖๒๒๘

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๐๐๓๒๙

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่หลังเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

แผนปฏิบัติการ สทป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านสันหลวงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอนได้แก่

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อ

และถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันหลวง จึงจัดทำโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันหลวง เป็นไปอย่างมีระบบ มีการทำงานร่วมกัน มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านสันหลวงดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๒.๒ โรงเรียนบ้านสันหลวงดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้

๔.๒.๓ ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันหลวง เป็นไปอย่างมีระบบ มีการทำงานร่วมกัน มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๔ โรงเรียนบ้านสันหลวงดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๕ ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ วางแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		คณะครู บุคลากรโรงเรียน บ้านสันหลวง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๔ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๕ ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มี.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นการดำเนินการ (D)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	มี.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๒.๒ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบติดตาม (C)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๓.๑ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๖๘		ผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน (สังเกต แบบสอบถาม)	มี.ค. ๖๘		น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)						
	ค่าใช้จ่าย						
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชันเดช)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่งหัวหน้างานฝ่ายแผน/วิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง)



ชื่อโครงการ สถานฝึกวันจบการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางวิรงรอง เตจ๊ะ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖๔๙๘

นางสาวนิตยา ชันเดช โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๓๖๖๒๒๘

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๐๐๓๒๙

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมี คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดย วิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันหลวงจึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการสานฝันวันจบการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทักท้วงต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ และคุณครูนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานฝันวันจบการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ได้รับมอบหลักฐานแสดงการจบการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ และคุณครู นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานฝันวันจบการศึกษา

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับมอบหลักฐานแสดงการจบการศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔.๒.๒ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ และคุณครู นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๓. นักเรียนที่จบการศึกษาได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ และคุณครู นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานฝันวันจบการศึกษา	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน
๗.๒ นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับมอบหลักฐานแสดงการจบการศึกษา	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๔ นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ และคุณครู นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ วางแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๔ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๑.๕ ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มี.ค. ๖๘		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	มี.ค. ๖๘		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, นางสาวนิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
๒.๒ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๓.๑ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๖๘		ผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน (สังเกต แบบสอบถาม)	มี.ค. ๖๘		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘		นางวิรงรอง เตจ๊ะ, น.ส. นิตยา ชันเดช, นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)						
	ค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมิน ปรับปรุงการดำเนินการ (A)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชันเดช)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง)



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายณัฐพล ไชยวงศ์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๒๑๒๗๒๗๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียน ให้มีความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ที่ ๘ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านสันหลวงดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้ โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียน ยากจน พิการ เรียนร่วมEMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบ ของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดย กำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำ สารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไป ตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือ เกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศ จำเป็น ของโรงเรียน ที่สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้อำนวยการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สารณใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารโรงเรียนบ้านสันหลวง
- คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
- ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านสันหลวง ประกอบด้วยบ้านสันหลวง หมู่ ๔ บ้านสันหลวง หมู่ ๑๓ บ้านสันบุญเรือง และบ้านม่วงคำ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งาน สารสนเทศ	แบบสอบถาม
๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งาน สารสนเทศ	แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕...	ไตรมาสที่ ๒/๒๕...	ไตรมาสที่ ๓/๒๕....	ไตรมาสที่ ๔/๒๕..	
กิจกรรมที่ ๑ เว็บไซต์ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนบ้านสันหลวง					๕,๐๐๐.๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบ สภาพปัญหาและขอบเขตความ ต้องการใช้สารสนเทศ					
๑.๒ ขออนุมัติโครงการ					
๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดรูปแบบขอบเขตของ สารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจน ลักษณะ Hardware ในการ จัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ					
๑.๔ วิเคราะห์ระบบร่วมกับ ผู้พัฒนาเว็บไซต์					
๑.๕ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ กำหนด					
๑.๖ นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบ ระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไข ข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
๑.๗ จัดทำคู่มือ เอกสาร ประกอบการใช้งานสารสนเทศ					
๑.๘ บริการสารสนเทศที่จัดทำ					
๑.๙ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล					
๑.๑๐ สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ					
๑.๑๑ ดำเนินการปรับปรุงเอกสาร / คู่มือ / โปรแกรม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เว็บไซต์ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนบ้านสันหลวง		๑,๘๐๐	๓,๒๐๐			๕,๐๐๐
						รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล ไชยวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร บุญตัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ เรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๖๔๒๙๗๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ข้อ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ ๔ พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สทป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้ยินดีศึกษามาช้านานเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนานตั้งแต่เกิดยุควิกฤติเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียงและอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าวิกฤติเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ย่อมใช้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขได้แน่นอน

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คำว่า “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้มีสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก” กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โดยเริ่มขยายผลในปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ ให้ได้จำนวน ๙,๙๙๙ แห่งโรงเรียนบ้านสันหลวงสำนักในพระมหารัชมงคลแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงทรงน้อมนำพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านสันหลวงจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

๒. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ๑๕๔ คน กล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๑.๒ คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง ๑๕ คน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ๑๕๔ คนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียนและมีความกล้าแสดงออก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๕๔ คน

- คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง สามารถนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียนและมีความกล้าแสดงออก

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๕.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๓ นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

- คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านสันหลวง ประกอบด้วยบ้านสันหลวง หมู่ ๔ บ้านสันหลวง หมู่ ๑๓ บ้านสันบุญเรือง และบ้านม่วงคำ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักความพอเพียง	สังเกต	แบบประเมิน
๗.๒ ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเองรวมถึงการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้					๕,๐๐๐.๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ					
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
๑.๓ จัดประชุมให้ความรู้ครู/นักเรียนจัดทำหน่วยการเรียนรู้					
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม					
๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					
๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญวรัตน์ พงษ์กาสอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชนกฤต ประมวลการ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศศิกันต์ เตชะวันดี

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๖๓๔๑๒

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด

มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท สมองกลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไปมีความสามัคคีในหมู่คณะ คือ เป็นบุคลากรที่เก่ง เป็นคนดี และมี ความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๗ คน

๔.๒ **เชิงคุณภาพ** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง มีขวัญและกำลังใจ สามัคคี มีการพัฒนาในวิชาชีพครู และปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗- มิ.ย. ๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม - ศึกษาดูงาน - สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	มิ.ย.๖๗- เม.ย.๖๘ มิ.ย.๖๗- เม.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ – เม.ย.๖ ๘ มิ.ย.๖๗ – เม.ย.๖ ๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	น.ส.ศศิกันต์ เตจ๊ะวันดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงทางด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดี มีความรัก สามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง จำนวน ๑๗ คน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๒. สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน	๓. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๑.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูด้านวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียด (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูด้านวิชาการ				
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
๓. ศึกษาดูงาน				
๔. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ				
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐			

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิกานต์ เตจ๊ะวันดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรรอง เตจ๊ะ)

หัวหน้าฝ่ายงานนโยบายและแผนโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ ตัดตุ้งล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอาทิตยา จันมะโน โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๕๑๙๙๒๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นับว่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิต ต่อศิลปวัฒนธรรมของชาวล้านนาที่มีคุณค่ามีมาแต่โบราณได้เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทในวิถีชีวิตชาวบ้านในอดีตบรรพบุรุษของชาวล้านนาได้ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยฝีมือ เช่น การทำตุงล้านนา โดยทุกบ้านช่วยกันทำตุง เพื่อไว้ใช้ในงานหรือประกอบพิธีกรรม จากการทำทุกบ้านได้มีการทำตุงด้วยตนเองนั้นเป็นการแสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปะ ภูมิปัญญาของชาวล้านนาให้สืบทอดมาสู่รุ่นลูกหลาน

แต่ปัจจุบันนี้ได้กรุ่นลูกหลานเป็นจะส่วนใหญ่ก็หันมาใช้ตุงที่เป็น ผลผลิตจากโรงงานหรือร้านค้าต่างๆ จึงทำให้คุณค่าของตุงได้ลดน้อยถอยลงไป ส่งผลทำให้ไม่มีผู้อนุรักษ์วิธีการทำตุง และอาจไม่มีตุงที่เกิดจากฝีมือของชาวล้านนา

โรงเรียนบ้านสันหลวงเห็นคุณค่า มีความสนใจในเรื่องตุงล้านนา ซึ่งถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ที่สื่อถึงความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น พิธีกรรม และความเชื่อของชาวล้านนาตั้งแต่อดีตไปจนถึงปัจจุบัน คณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการ “ตัดตุงล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น” เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน และประชาชน ร่วมกันทำตุงล้านนา เพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจ และเป็นส่วนหนึ่งในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม ได้มาตรฐานตามหลักสูตร ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านสันหลวง จึงได้จัดโครงการ ตัดตุงล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันหลวง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากร เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ “ตุงล้านนา”
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากร เกิดความสามัคคี และมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยสืบต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านสันหลวงได้เข้าร่วมกิจกรรม ตัดตุ้กล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ “ตุ้กล้านนา” และลงมือทำการร่วมกันสืบทอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ และได้เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ “ตุ้กล้านนา” บุคลากร นักเรียน และชุมชน ทำกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม อันเป็นการสร้างสรรค์ให้เกิดความรู้ ความคิด ความสามัคคี และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

๒. กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านสันหลวงได้เข้าร่วมกิจกรรม ตัดตุ้กล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์ “ตุ้กล้านนา” และลงมือทำการร่วมกันสืบทอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นไทยไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป	- การประเมิน	- แบบประเมิน - ชิ้นงาน “ตุ้กล้านนา” - ภาพถ่าย

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน ตัดตุงล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	ระยะเวลา	
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม ๒. ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ๔. จัดทำกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	๑๐ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ขั้นดำเนินงาน (D) ๑. กิจกรรม“ตัดตุงล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น”	-	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามกิจกรรม	-	๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าแผนงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวอาทิตยา จันมะโน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / การการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม “ตัดตุงล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น”						
	ค่าใช้จ่าย			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา จันมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิตยา ชันเดช โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๓๖๖๒๒๘

นางสาวเบญจมาศ สุขวานิชย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๐๐๓๒๙

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ความสำคัญในการที่เด็กนักเรียนต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนบ้านสันหลวงจึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น ในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก การจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีสื่อ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดความปลอดภัย มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๔. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีสื่อ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดความปลอดภัย มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๔.๑.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดความปลอดภัย มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีสื่อ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดความปลอดภัย มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	- บันทึก - สอบถาม	- บันทึก - สอบถาม
๗.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดความปลอดภัย มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๗.๔ นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
--	----------------------	----------------------------

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน ของโรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ วางแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการโครงการ	พ.ค. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๔ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช
๑.๕ ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวนิตยา ชันเดช
๒.๒ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๖๐,๐๐๐	คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๓.๑ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๖๘		ผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน (สังเกต แบบสอบถาม)	มี.ค. ๖๘		น.ส. นิตยา ชันเดช
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		น.ส. นิตยา ชันเดช
รวมงบประมาณ		๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมิน ปรับปรุงการดำเนินการ (A)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๖๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชันเดช)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายแผน/วิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง)



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจุฑามาศ คีนมาเมือง โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๙๙๙๒๔๑

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วย ความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการ อำนาจความ สะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอย ช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหาร จัดการและพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ แบบแผน

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำกรรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จจุลลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๓.๓ อำนาจความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๓ งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

๕.๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan)			
๑.๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ คีนมาเมือง
ขั้นดำเนินการ(Do)			
๒.๑. จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ เอกสารต่าง ๆ -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่าง ๆ -บริการงานด้านอื่น ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ คีนมาเมือง
๒.๒. ดำเนินงานธุรการ -งานสารบรรณ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก			
๒.๓. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ -งานสารบรรณ			
๓. ขั้นสะท้อนผลกลับ(Action)			
๓.๑. งานธุรการ-งานสารบรรณจัดได้เป็นระบบ สะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ๓.๒. จัดพิมพ์หนังสือเข้าออกทันตามกำหนดเวลา ๓.๓. ให้บริการงานด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ คีนมาเมือง

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)							
	๑.๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา						
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)							
	๒.๑. จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ เอกสารต่าง ๆ -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่าง ๆ -บริการงานด้านอื่น ๆ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๒.๒. ดำเนินงานธุรการ -งานสารบรรณ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและ จัดพิมพ์หนังสือออก ๒.๓. ตรวจสอบการจัดเก็บ เอกสารงานธุรการ -งานสารบรรณ						
๓. ขั้นตอนผลลัพธ์ (Action)							
	๓.๑. งานธุรการ-งานสาร บรรณจัดได้เป็นระบบสะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ๓.๒. จัดพิมพ์หนังสือเข้า ออกทันตามกำหนดเวลา ๓.๓. ให้บริการงานด้าน ต่าง ๆ แก่บุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน						
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ คินมาเมือง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบมาตรฐานการเงิน บัญชีและพัสดุ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวศศิธร บุญตัน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๓๕๔๕๒๔

นางสาวนิตยา ชั้นเดช

โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๓๖๖๒๒๘

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสันหลวง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและมาตรฐานการเงินการบัญชีและพัสดุ นี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการเสริมสภาพคล่องอย่างเพียงพอ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน
๔. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

- ๓.๑.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑.๒ มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการเสริมสภาพคล่องอย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน

- ๓.๒.๒ การดำเนินงานการบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการเสริมสภาพคล่องอย่างเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน

๔.๒.๒ การดำเนินงานการบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการเสริมสภาพคล่องอย่างเพียงพอ

๓. โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน

๔. การดำเนินงานการบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บันทึก - สอบถาม	- บันทึก - สอบถาม
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการเสริมสภาพคล่องอย่างเพียงพอ	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๓ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๗.๔ การดำเนินงานการบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด	- บันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑.๑ วางแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗		คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง
๑.๔ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
๑.๕ ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๒.๑ บันทึกเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
๒.๒ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๓.๑ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๖๘		ผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมินปรับปรุงการดำเนินการ (A)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน (สังเกตแบบสอบถาม)	มี.ค. ๖๘		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		นางสาวศศิธร บุญตัน, นางสาวนิตยา ชันเดช
รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (P)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นการดำเนินการ (D)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชั้นตรวจสอบติดตาม (C)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปประเมิน ปรับปรุงการดำเนินการ (A)						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร บุญตัน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ชันเดช)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่งหัวหน้างานฝ่ายแผน/วิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง)



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางวิจิตรรอง นามสกุล เตจ๊ะ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖-๔๙๘

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาคและความเท่าทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตราที่ ๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบการประกันคุณภาพภายในมุ่งเน้นที่จะกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๔๘ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR)โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสันหลวง มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสันหลวง มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนบ้านสันหลวงมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๕๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบครบทั้ง สองค์ประกอบ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่

กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบมีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์
๗.๒.จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์
๗.๓.กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้กระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น	-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์

<p>๗.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพ นักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>
<p>๗.๕ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุก กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตาม กำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายทุกกิจกรรม</p>	<p>-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>
<p>๗.๖ วางแผนการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การ บริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผล การตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>
<p>๗.๗ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การ เขียน กิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่ หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>-สำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสำรวจ -สอบถาม -สัมภาษณ์</p>
<p>๗.๘ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับ สถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผล การเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบ ชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอ</p>	<p>-ตรวจสอบ -รายงาน</p>	<p>-แบบตรวจสอบ</p>

รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๗.๙ ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
กิจกรรมที่ ๑.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมคณะทำงานและ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน					
๑.๒เตรียมการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวง					
๒.๒ กิจกรรมจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน					
๒.๓กิจกรรมจัดระบบและใช้ ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การศึกษา					
๒.๔กิจกรรมติดตาม นิเทศภายใน และตรวจสอบคุณภาพภายใน					
๒.๕กิจกรรมจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษา (SAR)					
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
	ค่าใช้จ่าย			๑,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงาน		๑,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น สองพันบาทถ้วน							๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิรรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายแผน/วิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางจินตนา หงษ์คำ โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๓๗๒๕๐๗

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สนองจุดเน้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนา ด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านสันหลวง ได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุกไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนา ทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวงมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สังคมภายในและรอบ ๆ โรงเรียนบ้านสันหลวง เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการค้นคว้าข้อมูลจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning)

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน

๕.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

๕.๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

๕.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕.๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
๑	กิจกรรมคัดลายมือ			๖๐๐		๖๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๒	กิจกรรมเล่านิทาน			๖๐๐		๖๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๓	กิจกรรมยอตนักอ่าน			๖๐๐		๖๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๔	กิจกรรมซ่อมหนังสือ			๕๐๐		๕๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๕	วัสดุห้องสมุด			๗๐๐		๗๐๐	พ.ค. ๖๗
รวม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา หงษ์คำ)
ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล _____ นางสาวศศิธร บุญตัน _____ โทรศัพท์ _____ ๐๘๑-๒๓๕๔๕๒๔

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓
กลยุทธ์ที่

.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

.....

ประเด็นที่

.....

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นสิ่งที่สำคัญเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว โดยเฉพาะนักเรียนคอมพิวเตอร์เป็นสื่อทางเลือกหนึ่งที่ใช้ประกอบการเรียน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านสันหลวงได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยใช้กิจกรรมอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๓. เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๓. เป้าหมาย

๓.๓ ผลผลิต Output

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๓. นักเรียนได้รับบริการการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๔. นักเรียนได้รับบริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๓.๔ ผลลัพธ์ Outcome

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เสิ้งปริมาณ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๔.๓ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านสันหลวง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และได้รับการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. นักเรียนได้รับการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๓. นักเรียนได้รับการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ตั้งแต่ระดับชั้น อ.๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑. อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- แบบประเมิน - บันทึกการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๒. นักเรียนได้รับการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต		- บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล
๓. นักเรียนได้รับการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล	๒. บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๓. บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล	

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖	๓/๒๕๖๗	๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ บริการสืบค้นความรู้ และสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ขออนุมัติโครงการ					
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๑.๓ ประชุมชี้แจง					
๑.๔ ให้บริการสืบค้นความรู้ และสื่อรายงานและการนำเสนอข้อมูล		๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ขออนุมัติโครงการ					
๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน					
๒.๓ ประชุมชี้แจง					
๒.๔ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๑๐,๐๐๐		
รวม		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ บริการสืบค้น ความรู้ และสื่อรายงานและการ นำเสนอข้อมูล			๕,๐๐๐			
	ค่าใช้จ่าย						
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐			
	ค่าใช้จ่าย						
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน							๑๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร บุญตัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางวิจิตรรอง นามสกุล เตจ๊ะ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๖๖-๔๙๘

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอเทียมภาคและความเท่าทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการทำให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชนให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมากในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านสันหลวงได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(OPEN HOUSE)ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกระดับชั้นจำนวน ๑๕๕ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงทุกระดับชั้นจำนวน ๑๕๕ คนเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

๔.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น

๕.๒ คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ จำนวนนักเรียน คณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนต่างๆ	-แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถาม
๗.๒ จำนวนผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนต่างๆ	-แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
กิจกรรมที่ ๑ Plan					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ					
๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
กิจกรรมที่ ๒ Do					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					
กิจกรรมที่ ๓ Check					
๓.๑ประเมินผลการจัดกิจกรรม					
๓.๒รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม					
กิจกรรมที่ ๔ Action					
๔.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR					
รวม					๑๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ Plan						
๒	กิจกรรมที่ ๒ Do						
๓	กิจกรรมที่ ๓ Check			๑๕,๐๐๐			
๔	กิจกรรมที่ ๔ Action						
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน							๑๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ/แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

ผู้อนุมัติโครงการ

พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ปกครอง คลาครภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๗	นายธนภุต ประมวลการ
๓	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี	มิ.ย. ๒๕๖๗	นายธนภุต ประมวลการ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘	นายธนภุต ประมวลการ
๕	ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนภุต ประมวลการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
ซ่อมแซมอาคารสถานที่					นายธนกฤต ประมวล การ
				๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ (หกหมื่นบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การ วิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	- ร้อยละของงบประมาณ	๑๐๐	แบบสำรวจ	- ครู	ร้อยละ
	- ระดับความเหมาะสมของอาคาร	ระดับดีมาก			
กระบวนการ	- ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก	แบบสำรวจ	- ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	≥ ๙๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	- ครู - บุคลากร - นักเรียน	ร้อยละ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภุต ประมวลการ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ/แผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญ
ของพิษภัยจากบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง
ประสงค์

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัย
บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชน
ปลอด
ยาเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเรื่องโทษของบุหรี่ไฟฟ้าและยา
เสพติด

ที่	รายการกิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
		ปี ๒๕๖๗					ปี ๒๕๖๘					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	ประชุมวางแผน	↔										ผู้อำนวยการ สถานศึกษา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	↔										ผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ คณะครู
๓	ติดต่อประสานงาน/ เชิญวิทยากร	↔										นายธนกฤต ประมวลการ
๔	จัดการฝึกอบรม	↔										นายธนกฤต ประมวลการ
๕	ประเมินผล	↔										นายธนกฤต ประมวลการ
๖	รายงานผล	↔										ผู้อำนวยการ สถานศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกฤต ประมวลการ

๘. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ด้านภัยบุหรีไฟฟ้า และสารเสพติด ๒. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของบุหรีไฟฟ้าและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม ๓. ประเมินจากการสังเกต	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีความรู้และเกิดความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด
๒. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด และสามารถแนะนำให้ความรู้ที่ได้ให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสังคมภายนอกได้

๑๑ . สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้และเกิดความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด	√		นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด
๒	เพื่อให้ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติด สามารถแนะนำให้ความรู้ที่ได้ให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสังคมภายนอกได้	√		นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรีไฟฟ้าและยาเสพติดให้กับผู้อื่นได้

๑๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	<p>๓.๑ เชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญของพิษภัยจากบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด</p>	√		คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
	<p>๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	√		นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒	<p>๓.๒ เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด</p>	√		นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด
	<p>๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด</p>	√		คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันหลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด

๑๓. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภุต ประมวลการ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ/แผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายธนภุต ประมวลการ โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๖๐๑๙๕๑

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกาย และสติปัญญา ทั้งยังเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง มีพลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา

พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พินผ้าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ ซึ่งกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ เป็นกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่พร้อมจะสนับสนุน ส่งเสริมนักกีฬาทุกประเภทให้มีการพัฒนาไปสู่ระดับประเทศพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางการกีฬา
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันหลวงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัฒนธรรมทางการกีฬาและยังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พินผ้าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคม

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักกฎ กติกาของกีฬาแต่ละชนิดและยังเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
- นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด
- นักเรียนได้แสดงความสามารถทางการกีฬา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ												รวม
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขต	/												
๑.๔ ฝึกกิจกรรมกีฬา		/											
๑.๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่าย			/										
๑.๖ ติดตาม ประเมินผล				/									
๑.๗ สรุป รายงาน				/									

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันกีฬา						
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นบาทถ้วน							๓๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชนกฤต ประมวลการ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรงรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ/แผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



ชื่อโครงการ จัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉลองขวัญ สุยะใจ โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๓๐๓๗๘๑

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังงานเป็นต้น เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อ ประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมตามวัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เด็กมีผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น และเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ มีผลพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมตามวัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๒๔ คนได้รับความรู้จากสื่อที่ครูจัดทำมาให้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ มีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก

๔.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดทำมาให้เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหน่วยต่างๆ ที่หลากหลาย

๔.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ จากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดทำมาให้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๑ คน

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๓ คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของสื่อสำเร็จรูปมีความเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ประเมินโดยแบบสอบถาม	แบบประเมิน
๗.๒ ร้อยละของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ มีความถูกต้องและครบถ้วน	ประเมินโดยแบบสอบถาม	แบบประเมิน
๗.๒ ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ	ประเมินโดยแบบสอบถาม	แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันหลวง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑.การจัดหาสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๑.	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ผลิตสื่อ	๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.	จัดทำทะเบียนสื่อ	๕๐	ตลอดปีการศึกษา

๒.การจัดหาสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๑.	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒.	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ผลิตสื่อ	๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.	จัดทำทะเบียนสื่อ	๕๐	ตลอดปีการศึกษา

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑.สำรวจรายการสื่อที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติมหรือซ่อมแซม	นางฉลองขวัญ สุยะใจ	
๒.ดำเนินจัดซื้อสื่อ หรือซ่อมแซม	นางฉลองขวัญ สุยะใจ	
๓.ครูผลิตสื่อเดือนละ ๑ ชิ้น	นางฉลองขวัญ สุยะใจ	
รวม	๕,๐๐๐	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป -ชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นอนุบาล ๓			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		๒,๒๐๐
				๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ผลิตสื่อ -ชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นอนุบาล ๓			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		๒,๒๐๐
				๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		

๓	จัดทำทะเบียนสื่อ -ชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นอนุบาล ๓			๕๐	๕๐		๑๐๐
				๕๐	๕๐		
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฉลองขวัญ สุขะใจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิรอรอง เตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันหลวง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ มะลิวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันหลวง



โรงเรียนบ้านสันหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓